

Dyslexieprotocol schooljaar 2017-2018



1. Zorg ervoor dat schriftelijke overhoringen en toetsen worden aangeboden in lettertype Arial met minimaal puntgrootte 12.
2. De leerling met dyslexie heeft recht op 25% extra tijd bij het maken van toetsen. Maak toetsen zo dat de extra tijd binnen de les kan worden gegeven (bv. door op de toets aan te geven welke opgaven bij tijdgebrek komen te vervallen). Spreek indien nodig af dat de leerling de toets op een ander tijdstip komt afmaken.
3. Reken bij zaakvakken, exacte vakken, praktijkvakken en creatieve vakken de spelling niet mee.
4. Reken bij talen de spelling mee als dit van belang is. Zorg dan voor een aangepaste beoordeling. Breng de leerling met dyslexie op de hoogte van de beoordelingsregels.
5. Geef indien nodig een mondelinge overhoring in plaats van een schriftelijke overhoring of vraag een mondelinge toelichting aan de leerling met dyslexie.
6. Wanneer het de leerling met dyslexie niet lukt om regels toe te passen, kan de remedial teacher (rt'er) zorgen voor een regelkaart. De rt'er bepaalt welke leerling met dyslexie de regelkaart bij toetsen mag gebruiken. De leerling krijgt een regelkaart met handtekening van de rt'er mee. De rt'er geeft ook in Magister aan dat de leerling recht heeft op het gebruik van de regelkaart. Gebruik van een regelkaart is toegestaan in leerjaar 1 t/m 3.
7. Wees terughoudend in het geven van leesbeurten aan leerlingen met dyslexie.
8. Vanuit de dyslexieverklaring heeft de leerling met dyslexie recht op gebruik van extra hulpmiddelen zoals:
 - gebruik van gesproken boeken (Daisy).
 - gebruik van VoiceOver op de iPad (leerjaar 1).
 - gebruik van eigen laptop met eigen tekst-naar-spraaksoftware (leerjaar 2 en 3).
 - gebruik van iPad van school tijdens het School Examens en het Centraal Schriftelijk Eindexamen indien afgesproken.
9. Raadpleeg de dyslexieverklaring (bij de administratie of in Magister) voor specifieke compensaties.