

AANVULLENDE INFORMATIE M.B.T. HET OVERGANGSREGLEMENT

Wegens de bijzonder onderwijssituatie door het online onderwijs en de onzekerheid over de rest van dit schooljaar vinden wij een aanvulling op het overgangsreglement voor dit schooljaar op zijn plaats.

Het overgangsreglement blijft wel gehanteerd, daarin staat dat in bijzondere gevallen leerlingen besproken kunnen worden en er afgeweken kan worden van de normen.

Dit jaar zullen er dus meer leerlingen besproken worden om een goed advies te kunnen geven over de doorstroom gezien het bijzondere jaar. Bij deze bespreking zullen ook de volgende punten ter sprake worden gebracht:

- 1. De thuissituatie van de leerling tijdens de online-periode.**
Het is heel belangrijk dat wij de thuissituatie van leerlingen tijdens de online-periode goed in beeld te hebben. Wilt u informatie m.b.t slechte WiFi, spanningen thuis en zaken die van invloed kunnen zijn op de leerprestaties tijdig aan de mentor doorgeven?
N.B. Bij de bezwarenvergadering kunt u zich niet beroepen op een lastige online-lesperiode indien dit tijdens de online-periode niet gemeld is bij de mentor.
- 2. Cijfers die behaald zijn tot de kerst, evenals behaalde resultaten tijdens de online periode zullen meewegen tijdens de overgangsvergadering.** Er wordt, zoals omschreven in het overgangsreglement echter gekeken naar meer zaken dan enkel de cijfers.
- 3. In klas 3 vmbo (BK en GT) zal ook gekeken worden naar het PTA;** zaken die afgerond en ingeleverd moeten zijn in leerjaar 3 wegen mee bij de overgangsvergadering.
- 4. Tijdens de online lesperiode wordt gelet op onderstaande punten:**
 - actieve deelname aan de les
 - aanwezigheid
 - het op tijd inleveren van werk
 - (formatieve) toetsen
 - gemaakt en nagekeken werk
- 5. Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen worden uitgenodigd om zelf in een brief aan hun docenten en mentor te motiveren of zij vinden dat ze wel of niet over kunnen naar een volgend leerjaar.** Zij motiveren hun eigen keus door te refereren aan o.a. hun eigen inzet, begrip van het vak (inzicht) en stellen een plan van aanpak voor om eventuele achterstanden weg te werken. Deze brieven worden ingebracht bij de overgangsvergadering. (Voor deze leerlingen is een format (voorbeeld) van zo'n brief beschikbaar.)