Overgangsreglement (T)H/V-route leerjaren 1 t/m 3

1) Algemene afspraken

Gedurende het schooljaar vindt een constante monitoring van de leerlingen plaats. Leerlingen met een dubbele niveau-plaatsing krijgen les en bijbehorende toetsen op het hoogste niveau. Jaarlijks wordt in januari en aan het eind van het schooljaar een beslissing genomen over
het vervolg van de schoolcarrière van de leerling. Deze beslissing
vindt plaats op basis van de overgangsnormen die hieronder genoemd worden en leidend zijn. We streven ernaar te zorgen voor een
passende ontwikkeling van de leerling, met een daarbij passend diploma.
Als de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, dan beslist het docententeam en vindt gerichte doorstroom plaats. In uitzonderlijke gevallen kan van de overgangsnormen worden afgeweken. De overgangsnormen en het besluit van de vergadering zijn bindend.
Bij uitzonderingen vanwege zorg, die gevolgen hebben voor de normen, wordt dit tijdig gecommuniceerd met vakdocenten en vastgelegd in Magister, zoals vrijstelling voor bepaalde vakken. Er zal dan niet gestemd worden voor overgang, maar advies gevraagd worden voor plaatsing in zelfde of opvolgend leerjaar en niveau, gelijk aan de wijze bij opstroom.
Om leerlingen goed te kunnen monitoren, zorgen ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen ervoor dat alle relevante informatie betreffende de leerling gedurende het schooljaar bekend is bij coach en/of teamleider.

2) Overgangsnormen

Als hulpmiddel bij de besluitvorming over de schoolcarrière worden bepaalde regels gehanteerd; de overgangsnormen. Voldoet de leerling niet aan deze overgangsnormen of presteert hij/zij zeer goed, dan valt de leerling in de bespreekzone en zal de leerling in de vergadering besproken worden om tot een beslissing te komen over het vervolgtraject. Bij deze beslissing wordt gelet op (studie)vaardigheden, motivatie, inzet, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. We kijken naar de totale ontwikkelingen van de leerling, waarbij Catwise (voorheen leerlingbespreking.nl) ons van input voorziet.

Naast de cijfermatige overgangsnorm worden in leerjaar 3 vmbo aanvullende programma-eisen gesteld, deze gelden ook voor leerlingen die tussentijds van 3 havo afstromen naar 3vmbo. Daarvoor geldt: Alle PTA*-onderdelen van 3 vmbo moeten zijn afgerond.

* *PTA = programma van toetsing en afsluiting*

3) Procedure bij voortgang- of overgangsvergaderingen

In januari vind een tussenevaluatie tussen coach en leerling plaats, waarbij
input voor een voortgangsvergadering geleverd wordt door de leerling. De leerling draagt informatie aan over bijvoorbeeld Jij-toetsen, opdrachten, behaalde resultaten, ontwikkelingen en notities in Catwise. Docenten leveren informatie aan via Catwise.
Tijdens de voortgangsvergadering wordt gekeken naar de stand van zaken m.b.t. niveau en studiehouding en wat er nodig is om op het niveau te blijven, of op te stromen. Na de voortgangsvergadering vindt eventuele op- of afstroom plaats. (In dezelfde of een andere klas.) Daarna vindt een driehoeksgesprek plaats en worden actieplannen uitgevoerd en gemonitord.

Aan het eind van het schooljaar vindt op dezelfde wijze de overgangsvergadering plaats. Een besluit tot doubleren wordt na de overgangsvergadering altijd schriftelijk aan de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) medegedeeld. Binnen 24 uur na de mededeling kunnen ouder(s)/verzorger(s) tegen het besluit in beroep gaan indien er volgens hen nieuwe informatie betreffende de leerling ingebracht moet worden. Dit beroep moet schriftelijk en beargumenteerd worden ingediend. De teamleider kan daarop een revisievergadering

(heroverweging) organiseren, dan wordt een definitief besluit genomen.

---

3) Overgangsbesluit

- Een leerling die voldoet aan de cijfermatige overgangsnorm is bevorderd naar het volgende leerjaar.
- Elke leerling die hier niet aan voldoet, wordt besproken in de overgangsvergadering. De vergadering neemt een beslissing over het vervolg van de schoolcarrière van de leerling. Deze beslissing is bindend.
- Wanneer de leerling niet wordt bevorderd, dan doubleert de leerling in hetzelfde leerjaar en hetzelfde niveau.
  De vergadering kan daarnaast een advies m.b.t. gerichte doorstroom geven:
  1. Gerichte bevordering naar hoger leerjaar op een lager naastliggend niveau.
  Bijvoorbeeld van havo naar vmbo-tl.
  2. Doubleren en tegelijk afstromen naar een naastliggend niveau. Bijv. van 2vwo naar 2havo.
- Een besluit tot doubleren wordt na de overgangsvergadering altijd schriftelijk aan de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) medegedeeld. Binnen 24 uur na de mededeling kunnen ouder(s)/verzorger(s) tegen het besluit in beroep gaan, dit kan alleen wanneer er volgens hen níeuwe informatie betreffende de leerling ingebracht moet worden. Dit beroep moet schriftelijk en beargumenteerd worden ingediend. De teamleider kan daarop een revisievergadering (heroverweging) organiseren, dan wordt een definitief besluit genomen.
- Leerlingen mogen maximaal 1 keer blijven zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau. En ze mogen in principe maximaal 1 keer zakken voor het examen op hetzelfde niveau.

4) Op- en afstroom

- Onder opstromen wordt verstaan: de overstap naar een naastgelegen hogere afdeling. Dit kan in de eerste twee leerjaren. De voorwaarden staan beschreven bij de overgangsnorm. Opstromen kan op twee momenten: na de voortgangsvergadering of aan het eind van het schooljaar. De leerling wordt eerst besproken in een vergadering en deze brengt advies uit. De ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zijn vrij een advies tot opstromen wel of niet over te nemen.
- Onder afstromen wordt verstaan: de overstap naar een naastgelegen lagere afdeling. Afstromen kan op twee momenten: na de voortgangsvergadering of aan het eind van het schooljaar. De leerling wordt eerst besproken in een vergadering en deze brengt advies uit. De ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zijn vrij een advies tot opstromen wel of niet over te nemen.
- De docentenvergadering kan naast het overgangsbesluit een advies geven om de opleiding op een lagere afdeling voort te zetten. Dit blijft echter een dringend advies. Het staat ouder(s)/verzorger(s) en leerling vrij te kiezen voor doubleren op dezelfde afdeling.
- Na op- en afstroom vervallen alle eerder behaalde cijfers in Magister.

5) Instroom

- Leerlingen die gedurende het schooljaar instromen vanaf een andere school nemen cijfers van hun vorige school mee, deze vormen informatie over de leerling. Maar wij beginnen hier met een nieuwe, lege cijferlijst waarop wij onze advisering baseren en besluiten nemen.

6) Stemprocedure bij voortgangsvergadering en overgangsvergadering

- De aanwezige lesgevende docenten zijn verplicht een stem uit te brengen. Besluiten worden genomen op basis van meerderheid van stemmen. Stemming vindt plaats na overwegingen die meegenomen moeten worden bij dit besluit en besproken zijn in de vergadering.
  Een docent die meerdere vakken geeft in één klas (waarvoor een algemeen gemiddeld

jaarcijfer op het overgangsrapport staat), heeft per vak een stem. Twee docenten die samen een klas delen, hebben samen een stem.

- Een voorstel is aangenomen/verworpen indien de meerderheid (meer dan 50%) van de aanwezige lesgevende docenten van de vakken waarvan de cijfers meetellen voor de overgang voor/tegen stemt. Blanco stemmen is niet toegestaan. Bij gelijke stemmen geeft de stem van de mentor de doorslag.
- Wanneer over een leerling meer dan één beslissing kan/moet worden genomen, dan wordt eerst een voorstel geformuleerd gericht op de hoogste afdeling en het hoogst haalbare leerjaar. Wordt dat voorstel niet aangenomen, dan wordt achtereenvolgens beslist over de volgende voorstellen, totdat een meerderheidsbeslissing is genomen. Dit gebeurt in de volgende volgorde:
  Voorstel 0: advies voor opstroom; volgende leerjaar op hoger niveau.
  Voorstel 1: bevorderen naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling. Indien afgewezen:
  Voorstel 2: gericht bevorderen naar het volgende leerjaar op een lagere afdeling.
  Voorstel 3: doubleren binnen dezelfde afdeling.
  Voorstel 4: doubleren én advies afstromen naar een lagere afdeling.
  Voorstel 5: doubleren én advies uitstromen naar een ander type opleiding.

Leerjaar 1 en 2 havo- en vwo-route

Overgangsnormen:
Vakken die hiervoor meetellen in leerjaar1: NE, EN, FA, WI, BI, GS, AK, K&C, M&T
Leerjaar 2: NE, EN, FA, DU, WI, BI, GS, AK, K&C, M&T

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport, deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0
3. een voldoende voor de vakken: godsdienst, sport & bewegen
4. havo: maximaal 0,5 tekort per vak, in zowel Nederlands als Engels
5. vwo: maximaal 0,5 tekort per vak, in zowel Nederlands, Engels als wiskunde

Kanttekening; ontwikkelingen op de andere vlakken wegen mee bij de overgang, deze zijn gemonitord in Catwise.
Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken.
De 3 mogelijkheden voor het vervolg:
- de leerling gaat alsnog over;
- de leerling stroomt af;
- de leerling doubleert.

Toelichting bij de cijfers:

• Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve godsdienst, sport & bewegen.
• Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1

tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten
over alle vakken.

Criteria voor opstromen:
Presteert de leerling zeer goed, wil deze op een hoger niveau presteren dan kan de leerling dit aangeven en motiveren en/of coach de leerling bespreken. Bij deze bespreking wordt gelet op (studie)vaardigheden, motivatie, inzet, inzicht, concentratie en zelfstandigheid en cijfers.
Richtcijfer 7,5 - 8,0.

Leerjaar 3 havo en vwo

Criteria voor overgang klas 3 havo en vwo

Vakken die hiervoor meetellen: NE, EN, FA, DU, WI, EC, BI, NA, SK, GS, AK, K&C

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport. Deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0.
3. de maatschappelijke stage is afgerond.
4. een voldoende voor: godsdienst en sport & bewegen.
5. in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) mag maximaal één afgeronde 5 zitten.

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken. De 3 mogelijkheden voor het vervolg:

- de leerling gaat alsnog over (met eventuele profiel- en vakkenpakketwijziging)
- de leerling wordt bevorderd naar 4 vmbo-tl als een leerling 4,1 of meer tekorten heeft, wordt hij/zij besproken voor bevordering naar 4 vmbo-tl. Dit betekent dat de leerling instroomt in het examenjaar. Voor de examenvakken moeten PTA-onderdelen en handelingsdelen worden ingehaald en afgerond, er moet een inhaalprogramma worden gevolgd.
- de leerling doubleert.

Indien een leerling tussen de 2,0 en 4,1 tekorten heeft of tekorten in meer dan 3 vakken dan kijken we naar het gekozen profiel, vakkenpakket en Catwise en baseren we op het totaalbeeld een passend advies.

Toelichting bij de cijfers:

- Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve rekenen, godsdienst, sport & bewegen.
- Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.

Criteria voor opstromen:
Opstromen is in klas 3 havo niet meer mogelijk. Dit in verband met de grote hoeveelheid gemiste lesstof ten opzichte van het vwo-niveau.

Aanvullende opmerkingen:

Bij afstroom van 3 havo naar 3 vmbo-gl/tl na de voortgangsvergadering wordt ingestroomd in een het voorexamenjaar, waarin al enkele examenonderdelen en vakken worden afgerond. De leerling moet gemiste onderdelen z.s.m. inhalen.
Een leerling die van 3 havo aan het eind van het schooljaar afstroomt naar 4 vmbo-gl/tl dient gemiste zaken m.b.t. het PTA zo spoedig mogelijk in te halen. Dit betreft de vakken maatschappijleer, KV1 inclusief CKV en de arbeidsoriëntatie en het profielwerkstuk. Tevens moeten gemiste PTA-onderdelen van leerjaar 3 vmbo-gl/tl worden ingehaald.