

Overgangsreglement H/V-route leerjaar 1 en 2

1) Algemene afspraken

Gedurende het schooljaar vindt een constante monitoring van de leerlingen plaats. Leerlingen met een dubbele niveau-plaatsing krijgen les en bijbehorende toetsen op het hoogste niveau. Jaarlijks wordt aan het eind van het schooljaar een beslissing genomen over het vervolg van de schoolcarrière van de leerling. We streven ernaar te zorgen voor een passende ontwikkeling van de leerling, met een daarbij passend diploma. Deze beslissing vindt plaats op basis van de overgangsnormen die hieronder genoemd worden en leidend zijn in de voortgangsvergadering van januari of in de overgangsvergadering, waar alle lesgeevenden deel van uitmaken.

Als de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, dan beslist het docententeam en vindt gerichte doorstroom plaats. In uitzonderlijke gevallen kan van de overgangsnormen worden afgeweken. De overgangsnormen en het besluit van de vergadering zijn bindend.

Om leerlingen goed te kunnen monitoren, zorgen ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen ervoor dat alle relevante informatie betreffende de leerling gedurende het schooljaar bekend is bij coach en/of teamleider.

2) Overgangsnormen

Als hulpmiddel bij de besluitvorming over de schoolcarrière worden bepaalde regels gehanteerd; de overgangsnormen. Voldoet de leerling niet aan deze overgangsnormen of presteert hij/zij zeer goed, dan valt de leerling in de bespreekzone en zal de leerling in de vergadering besproken worden om tot een beslissing te komen over het vervolgtraject. Bij deze beslissing wordt gelet op (studie)vaardigheden, motivatie, inzet, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. We kijken naar de totale ontwikkelingen van de leerling, waarbij Catwise (voorheen leerlingbespreking.nl) ons van input voorziet.

3) Procedure bij voortgang- of overgangsvergaderingen

Halverwege het schooljaar vindt een tussenevaluatie tussen coach en leerling plaats, waarbij input voor een voortgangsvergadering geleverd wordt door de leerling. De leerling draagt informatie aan over bijvoorbeeld Jij-toetsen, opdrachten, behaalde resultaten, ontwikkelingen en notities in Catwise. Docenten leveren informatie aan via Catwise.

Tijdens de voortgangsvergadering wordt gekeken naar de stand van zaken m.b.t. niveau en studiehouding en wat er nodig is om op het niveau te blijven, of op te stromen. Na de voortgangsvergadering vindt eventuele op- of afstroom plaats. (In dezelfde of een andere klas.)

Daarna vindt een driehoeksgesprek plaats en worden actieplannen uitgevoerd en gemonitord.

Aan het eind van het schooljaar vindt op dezelfde wijze de overgangsvergadering plaats.

Een besluit tot doubleren wordt na de overgangsvergadering altijd schriftelijk aan de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) medegedeeld. Binnen 24 uur na de mededeling kunnen ouder(s)/verzorger(s) tegen het besluit in beroep gaan indien er volgens hen nieuwe informatie betreffende de leerling ingebracht moet worden. Dit beroep moet schriftelijk en beargumenteerd worden ingediend. De teamleider kan daarop een revisievergadering (heroverweging) organiseren, dan wordt een definitief besluit genomen.

Leerjaar 1 en 2 havo/vwo-route

Overgangsnormen:

Vakken die hiervoor meetellen: NE, EN, FA, (DU*) WI, NLT-BI, NLT-GS, NLT-AK, NLT-K&C, NLT-M&T *Duits volgt de leerling vanaf leerjaar 2

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport, deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0
3. een voldoende voor de vakken: godsdienst, sport & bewegen
4. alle opdrachten van de omgevingsmiddag zijn afgerond
5. vmbo-tl: maximaal 0,5 tekort in het vak Nederlands
6. havo: maximaal 0,5 tekort per vak, in zowel Nederlands als Engels
7. vwo: maximaal 0,5 tekort per vak, in zowel Nederlands, Engels als wiskunde

Kanttekening; ontwikkelingen op de andere vlakken wegen mee bij de overgang, deze zijn gemonitord in Catwise.

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken.

De 3 mogelijkheden voor het vervolg:

- de leerling gaat alsnog over;
- de leerling stroomt af;
- de leerling doubleert.

Toelichting bij de cijfers:

- Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve godsdienst, sport & bewegen.
- Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.

Criteria voor opstromen:

Presteert de leerling zeer goed, wil deze op een hoger niveau presteren dan kan de leerling dit aangeven en motiveren en/of coach de leerling bespreken. Bij deze bespreking wordt gelet op (studie)vaardigheden, motivatie, inzet, inzicht, concentratie en zelfstandigheid en cijfers.

Richtcijfer 7,5 - 8,0.