



**Agnieten**  
college



# Schoolgids 2025-2026



## Inhoudsopgave

School en schoolleiding	4	Communicatie en meepraten	16
Visie en identiteit	4	Kwaliteitszorg/resultaten	19
Inrichting van ons onderwijs	6	Afspraken en regels	20
Lessentabel	8	Praktische zaken	26
Vakanties en vrije dagen en lestijden	11	Buitenschoolse activiteiten	29
Begeleiding en veiligheid op school	12	'Persoonlijk, groot en verbonden'	30

# Van harte welkom

## op het Agnieten College in Zwartsluis

Persoonlijk in aanpak en breed in ontwikkeling. Dat is niet alleen iets wat we willen zijn en wat we in ons hebben, maar ook waar onze ambitie voor de toekomst ligt. We willen elkaar inspireren in het leren, in onze ontwikkeling en in ons mens-zijn. We zijn een christelijke school. Dat betekent dat het bijbels gedachtegoed ons inspireert. Dat zie je terug in de open houding van onze leerlingen, ouders en collega's. We werken met elkaar samen op basis van vertrouwen.

Onze onderlinge relatie is van groot belang. Omdat we op alle mogelijke manieren met elkaar verbonden zijn, kunnen we elkaar versterken en het beste in elkaar naar boven brengen. Zo willen we onze leerlingen de ruimte geven zich te ontwikkelen tot zelfbewuste jongeren, die op hun beurt een bron van inspiratie vormen voor hun eigen omgeving. Hiermee hopen wij ook een bron van inspiratie te mogen zijn en kijken we samen uit naar de toekomst!

In deze schoolgids staat veel informatie voor het komende schooljaar. Dat neemt niet weg dat er altijd nog vragen kunnen zijn. Kijk op onze website [www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl) of bel om een afspraak te maken. Wij nemen graag de tijd om informatie te geven.

B. Broek en E. Oosterhof  
Schoolleiding

## School en schoolleiding

### Adres

Agnieten College Zwartsluis  
Rondweg 2, 8064 PA Zwartsluis  
Telefoon: (088) 850 74 30  
E-mail: [zwartsluis@agnietencollege.nl](mailto:zwartsluis@agnietencollege.nl)  
Website: [www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl)

### Locatieleiding

De heer B. Broek  
De heer E. Oosterhof

*De locatieleiding is belast met de dagelijkse leiding van de school.*

### Medewerkers

Onze medewerkers zijn te bereiken via het algemene telefoonnummer of per e-mail. Een overzicht van alle docenten en onderwijsondersteunende medewerkers staat op [www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl)

## Visie en identiteit

Vanuit christelijke inspiratie werken wij aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen en medewerkers. Als instelling willen we van waarde zijn voor onze omgeving en voor jouw ontwikkeling. We willen een bron van inspiratie zijn voor onze medemens.

*Daarbij zijn deze waarden leidend voor wat we denken en wat we doen:*

- We willen ontwikkelen
- We zoeken de ontmoeting
- We werken aan een brede persoonsvorming
- We verleggen grenzen
- We zijn betrokken

- We willen ontwikkelen
- We zoeken de ontmoeting
- We werken aan een brede persoonsvorming
- We verleggen grenzen
- We zijn betrokken

## Identiteit

Zingeving is de basis van ons functioneren. Op het Agnieten College wordt deze bepaald door onze christelijke identiteit. Uitgangspunt hiervoor is de Bijbel, het Woord van God, waarin God zich aan de mensen heeft geopenbaard. De Bijbel dient als 'bron van inspiratie' om vorm te geven aan de identiteit van de school.

De identiteit wordt zichtbaar in ons dagelijks functioneren. Zoals:

- De dagelijkse ontmoetingen met collega's en leerlingen
- De dagelijkse opening met de 'Oase'
- De centrale momenten waarin we openen met gebed en/of een overdenking
- Betrokkenheid en medeleven bij momenten van vreugde, afscheid en verdriet
- De kerst- en paasvieringen
- Open huis
- Opening en afsluiting van het schooljaar
- Introductieweek
- Nationale herdenking 4 mei
- Goede Doelen-actie
- Diplomerings
- Verwelkomen en afscheid van nieuwe leerlingen en/of collega's

We doen dit omdat we onze leerlingen handvatten mee willen geven om in het leven keuzes te maken die passen bij hun eigen identiteit. Dat vraagt aandacht en bewustwording voor alle facetten van het leren, leven en werken.

## Bron van inspiratie

We willen vanuit onze christelijke identiteit goed onderwijs aanbieden. Typerend is het veilige karakter van onze locatie. Onze onderlinge relatie is van groot belang. Omdat we op alle mogelijke manieren met elkaar verbonden zijn, kunnen we elkaar versterken en het beste in elkaar naar boven halen. Zo leer je jouw eigen unieke talenten te ontdekken en stimuleren wij jouw persoonlijke groei en ontwikkeling.

Het Agnieten College wil een lerende organisatie zijn - leren in beide betekenissen van het woord: leren aan de leerlingen en leren van de leerlingen. We willen kennis en vaardigheden in samenhang overdragen.

Daarnaast proberen we ook te blijven leren van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en van elkaar. De Bijbel leert ons namelijk dat we niet alleen goed voor onszelf moeten zorgen, maar ook voor de ander. Gedeeld eigenaarschap is een belangrijk begrip. Dat betekent dat we samen vormgeven aan en verantwoordelijk zijn voor het onderwijs.

Een open houding is nodig van allen die betrokken zijn bij de school; een luisterend oor en het vermogen feedback/kritiek te kunnen aanvaarden. Alleen vanuit die instelling kan er vertrouwen zijn tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school. Vanuit dat vertrouwen kan er zo goed mogelijk maatwerk aan de leerling geleverd worden.

## Verkeerseducatie

Als leerling van het Agnieten College in Zwartsluis heb je elke dag te maken met het verkeer. We voelen ons medeverantwoordelijk voor de verkeersveiligheid. Ieder leerjaar is er aandacht voor verkeerseducatie. In leerjaar 1 zijn er meerdere verkeersprojecten over de veilige school-thuis route. In andere leerjaren is er o.a. aandacht voor fietsverkeer en alcohol in het verkeer.

### Leren kan ook leuk zijn!

Leren saai? Het Agnieten College Zwartsluis laat zien dat het ook anders kan. Hoe? Je leert dus door te doen - daar steek je nu eenmaal veel meer van op. Bij onze lessen zit je niet alleen te luisteren of te lezen, maar voer je ook opdrachten uit. Bovendien is het bij ons erg gezellig op school. We hebben een leuke school waar iedereen elkaar goed kent. We doen veel aan creatieve vakken zoals tekenen, muziek en drama. Ben je sportief? Informeer dan eens naar onze speciale sportklas. Daar maak je kennis met sporten die je anders nooit zou doen! Ook vinden wij het belangrijk dat je praktische ervaring opdoet door stage te lopen bij een bedrijf. Dit is dé plek om beroepsvaardigheden en carrièrekeuzes te verkennen.

# Inrichting van ons onderwijs

Op het Agnieten College in Zwartsluis kun je terecht voor vmbo (alle leerwegen), havo en vwo. Je opleiding vmbo kun je bij ons afmaken. Voor je havo of vwo-diploma stroom je na het derde jaar door naar een andere locatie, waar je je diploma kunt halen. We bieden ook de Mbo 2-route aan. Via deze route kun je een MBO 2 diploma halen ( zie blz. 7 voor meer informatie)

Bij ons kun je terecht voor de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

- Vmbo (leerjaar 1, 2, 3 en 4)
- Havo (leerjaar 1, 2 en 3)
- Vwo (leerjaar 1, 2 en 3)

In het eerste leerjaar kun je worden geplaatst in een klas voor:

- Basisberoepsgerichte/kaderberoepsgerichte leerweg (B/K)
- Kader/theoretische leerweg (KGT)
- Gemengde/theoretische leerweg (GT/TL)
- Theoretische leerweg/havo (TL/H)
- Havo
- Havo/vwo
- Vwo

Tijdens het eerste leerjaar houden we je vorderingen goed in de gaten. Als het nodig is, kun je overstappen naar een andere leerweg. We willen de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk laten verlopen. Daarom beginnen we met introductiedagen.

## Vmbo

De meeste jongeren gaan na het basisonderwijs naar het vmbo. De opleidingen in het vmbo duren vier jaar. Het vmbo leidt op voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), maar ook voor de havo. Doe je het vmbo, dan zit je in klas 1 en 2 in de beroepsgerichte leerweg of in de gemengde/theoretische leerweg. Aan het eind van het tweede jaar moet je een sectorkeuze maken. Je kunt kiezen uit landbouw, techniek, economie of zorg en welzijn. Natuurlijk helpen we je bij het maken van die keuze. Er zijn vier leerwegen binnen het vmbo. Deze leerwegen passen bij de verschillende manieren waarop leerlingen leren.

De vier leerwegen zijn:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Gemengde leerweg (GL)
- Theoretische leerweg (TL)

## Vmbo leerjaar 3 en 4 (BBL/KBL)

Leerlingen die op het vmbo de eerste twee leerjaren een basis- of kaderopleiding hebben gedaan, kunnen doorstromen naar het derde leerjaar op onze locatie. Het Agnieten College Zwartsluis biedt Economie & Ondernemen, Zorg & Welzijn en Bouw, Wonen en Interieur aan. Je hebt veel praktijklessen en ook het examen bevat veel praktijkopgaven.

**Economie & Ondernemen** is een praktisch vak voor leerlingen die graag meer willen leren over economie en ondernemen. Je leert hoe het proces verloopt van een zaak met voorraden, een inkoop, een verkoop, een receptie en een administratie. Aan het eind van het jaar ervaar je hoe het is om te genieten van de gemaakte winst of te balen van de rode cijfers. Je krijgt vakken die te maken hebben met de modules, zoals Handel & Ondernemen, Financieel & administratie, Economie & Design.

**Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)** is een praktisch vak voor leerlingen die graag met hun handen werken. Je leert over het maken van gebouwen, meubelen en design & decoratie. BWI bestaat uit vier verplichte profieldelen en vier keuzedelen. Voorbeelden zijn timmeren, metselen, schildertechnieken, stellen en tegelen.

**Zorg & Welzijn** is een praktisch vak voor leerlingen die graag met mensen werken. Je leert hoe je zorgt voor anderen, hoe je communiceert, hoe je gezond en hygiënisch werkt. Je doet dingen als: helpen bij de verzorging van kinderen en ouderen, koken en werken aan gezonde voeding en het organiseren van activiteiten (zoals spelletjes of beweeglessen). De lessen zijn afwisselend: theorie en praktijk. Na dit profiel kun je doorstromen naar het mbo, bijvoorbeeld voor werk in de zorg, kinderopvang en schoonheidsverzorging. Zorg & Welzijn bestaat uit vier verplichte profieldelen en vier keuzedelen. Voorbeelden van keuzevakken zijn: Uiterlijke verzorging, Welzijn: kind en jongere, De bijzondere keuken en Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten.

### Vmbo leerjaar 3 en 4 gl/tl

Als je de gemengde/theoretische leerweg volgt, moet je een keuze maken. Kies je de gemengde leerweg, dan volg je de sector economie met het beroepsgerichte vak handel en administratie. Bij de gemengde en theoretische leerweg kies je vakken waarin jij examen gaat doen. Natuurlijk helpt de loopbaanbegeleider je bij het maken van een goede keuze.

In het vierde jaar rond je je opleiding af. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat aangegeven welke onderdelen getoetst worden en hoe de weging van de cijfers is.

### Havo en vwo-route

Als je een havo- of vwo-opleiding wilt volgen, dan kan dat op het Agnieten College Zwartsluis. Samen met de docenten en medeleerlingen doe je op een actieve, interessante en leuke manier de kennis en de vaardigheden op die je voor de rest van je leven nodig hebt. Twee keer in de week begin je samen met jouw klas en je coach met een start-moment. Met jouw coach voer je regelmatig gesprekken om te kijken hoe het met je gaat en of je hulp nodig hebt om je verder te ontwikkelen. En wat is nu fijner dan je opleiding in je eigen omgeving te kunnen doen? Daarom wordt binnen deze route aandacht besteed aan drie focusgebieden:

- Jij & jezelf;
- Jij & kennis en vaardigheden;
- Jij & de leeromgeving.

Naast de drie focusgebieden wordt ook thematisch- en vakoverstijgend gewerkt vanuit de mondiale thema's. Het betreft de thema's jij- en jezelf, duurzaamheid, globalisering, gezondheid en technologie.

Wij geven je in de eerste drie jaar van je opleiding de juiste basis om een havo- of vwo-diploma te kunnen halen. Als havo- of vwo-leerling stroom je na het derde jaar door naar een andere locatie. Hier kan je je diploma halen.

Wij hebben goede contacten met onze partnerscholen. Je bent ook vrij om te kiezen voor een andere school. Wat de havo en vwo-route bij ons nog meer bijzonder leuk maakt, zijn de verschillende projecten die uitgevoerd worden, zoals omgevingsmiddagen, Studielab, start-uren en een uitwisselingsreis in leerjaar 3.

### Loopbaan leren binnen onze school

In het kader van Loopbaanoriëntatie en-begeleiding worden binnen onze school LOB-uren gegeven. De leerling wordt aangeleerd om vijf loopbaancompetenties in te zetten. Deze competenties zijn nodig om een afgewogen keuze te kunnen maken in zijn of haar loopbaan.

**Deze vijf loopbaancompetenties zijn:**

### Mbo 2-route

Na het behalen van je vmbo-diploma wil je natuurlijk blijven doorgroeien. Wij bieden onze huidige tweedejaars studenten de mogelijkheid om deel te nemen aan onze doorlopende leerroutes. Met dit traject kun je direct na het vmbo je mbo 2-diploma behalen, zonder van school te veranderen.

Een doorlopende leerroute op het Agnieten College heeft een aantal voordelen.

- Je bent al bekend en goed in beeld bij onze docenten.
- Het is mogelijk om je opleiding in je eigen tempo af te ronden.
- Je kunt studeren in Zwartsluis.
- Praktijklessen
- De opleidingen zijn flexibel.

# Lessentabel

Leerjaar:	1								2					
	Studie:	BL/KB	KL	KL/TL	TL	TL/HAVO	HAVO	HAVO/ATH	ATH	BL	KL	TL	HAVO	ATH
GDS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FA			2	2	2	2	2	2			2	2	2	
DU											3	3	3	
GS		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
AK	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
EC										2	2			
BI	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
NA														
SK														
NSK1														
NSK2														
M&T	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
K&C	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
BV														
BTE														
BHA														
KCKV														
MU														
WI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RE	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
R2F														
S&B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
LO														
MA														
EONS														
BWI														
OSBA														
TSI														
ZW														
ISVPR	2									2				
HWU	3									3				
PRO	6									6				
MN	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
KWT	0	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1
KWT-LOB		2	2	2	0	0	0	0		1	1	0	0	0
KWT-BUFFER	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
START					2	2	2	2				2	2	
LAB					2	2	2	2				2	2	
OMG					1	1	1	1				1	1	
SMS														
	36	35	35	35	34	34	34	34	37	36	39	37	37	

Les duurt 45 minuten. K = Keuze SV = Sector Verplicht

Leerjaar:	3						4			
	BL	KL	GL	TL	HAVO	ATH	BL	KL	GL	TL
GDS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NE	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
EN	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
FA			3	3	2	2			4	4
DU			3	3	2	2			4	4
GS			3	3	2	2			4	4
AK	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4
EC	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4
BI	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4
NA					2	2				
SK					2	2				
NSK1	3	3	3	3			3	3	4	4
NSK2			3	3					4	4
M&T										
K&C					2	2				
BV			2	2						
BTE									4	4
BHA									4	4
KCKV	1	1	1	1			!	!	!	!
MU			1	1						
WI	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
RE										
R2F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S&B										
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MA	2	2	2	2			!	!	!	!
EONS	12	12	4				12	12	4	
BWI	12	12					12	12		
OSBA							0	0		
TSI							0	0		
ZW	12	12					12	12		
ISVPR										
HWU										
PRO										
MN	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1
KWT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
KWT-LOB										
KWT-BUFFER	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2
START					2	2				
LAB					2	2				
OMG					1	1				
SMS	2	2	2	2	2	2				
	69	69	52	48	38	38	73	73	65	61

# Speerpunten Agnieten College Zwartsluis

Bij het Agnieten College Zwartsluis willen we voor elke leerling een bron van inspiratie zijn. Ons onderwijs is gebaseerd op drie belangrijke speerpunten: Persoonlijk, Betrokken en Omgeving. Deze speerpunten vormen de basis van alles wat we doen en zijn zichtbaar in onze dagelijkse praktijk.

## Persoonlijk

Elke leerling is uniek, met eigen talenten en interesses. Onze school staat bekend om haar kleinschaligheid en biedt een omgeving waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We besteden aandacht aan de individuele behoeften en interesses van onze leerlingen en bieden een breed scala aan activiteiten en programma's om hun persoonlijke ontwikkeling te bevorderen. Ouder(s)/verzorger(s) spelen een cruciale rol in de persoonlijke ontwikkeling

van hun kinderen. Wij vinden het belangrijk om samen met ouder(s)/verzorger(s) een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig voelen. De pedagogische driehoek (leerlingen, ouders/verzorgers, mentor) is hierbij van groot belang.

## Betrokken

Betrokkenheid staat centraal in onze schoolgemeenschap. Dit creëert een positieve en stimulerende leeromgeving. Onze leerlingen worden aangemoedigd om zich in te zetten voor de samenleving, verantwoordelijkheid te nemen en respectvol met anderen om te gaan. Dit omvat het actief meedoen in de lessen, het stellen van vragen, samenwerken met klasgenoten en deelnemen aan buitenschoolse activiteiten. Zo worden leerlingen voorbereid om een positieve bijdrage te leveren aan hun gemeenschap, en de wereld, en besteden wij aandacht aan burgerschapsvorming. Wij bieden activiteiten aan met als doel dat leerlingen leren om betrokken te zijn bij hun omgeving.

## Omgeving

Wij hechten veel waarde aan het zichtbaar zijn in onze omgeving. De leeromgeving en leefomgeving zijn altijd met elkaar verbonden. Door zichtbaar te zijn in de omgeving bouwen we bruggen tussen de school en de gemeenschap en bevorderen we wederzijds begrip en samenwerking. Een inspirerende en ondersteunende omgeving is essentieel voor het succes van onze leerlingen. Door zichtbaar en betrokken te zijn in de omgeving, bouwen we samen aan een toekomst waarin elke leerling zich thuis voelt en optimaal kan presteren.

### De niveaus in het voortgezet onderwijs op een rij

Volledige omschrijving	Afkorting
vmbo basisberoepsgerichte leerweg	bb
vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	kb
vmbo gemengde leerweg	gl
vmbo theoretische leerweg	tl
havo	havo
vwo	vwo
vwo: gymnasium	gym
praktijkonderwijs	pro

# Vakanties en vrije dagen

## **Zomervakantie**

maandag 14 juli t/m vrijdag 24 augustus 2025

## **Herfstvakantie**

maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober 2025

## **Kerstvakantie**

maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026

## **Voorjaarsvakantie**

maandag 23 februari t/m vrijdag 27 februari 2026

## **Goede vrijdag**

vrijdag 3 april 2026

## **Tweede Paasdag**

maandag 6 april 2026

## **Meivakantie** (incl. Koningsdag en 5 mei)

maandag 20 april t/m 5 mei 2026

## **Hemelvaart + extra vrije dag**

donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026

## **Pinksteren**

maandag 25 mei 2026

## **Zomervakantie**

maandag 6 juli t/m vrijdag 16 augustus 2026

## **Lestijden**

1e lesuur: 8.30 - 9.15 uur

2e lesuur: 9.15 - 10.00 uur

3e lesuur: 10.00 - 10.45 uur

*Pauze: 10.45 - 11.05 uur*

4e lesuur: 11.05 - 11.50 uur

5e lesuur: 11.50 - 12.35 uur

6e lesuur: 12.35 - 13.20 uur

*Pauze: 13.20 - 13.45 uur*

7e lesuur: 13.45 - 14.30 uur

8e lesuur: 14.30 - 15.15 uur

9e lesuur: 15.15 - 16.00 uur

*Op pagina 20 staan alle regels en afspraken over vrije dagen buiten de vakanties om en ziekteverzuim.*

### **Verplichte onderwijstijd**

Er wordt van ons verwacht dat de onderwijstijd overeenkomt met de opdracht van de overheid. Wij voldoen aan de wettelijke eisen.

Lesuitval heeft voortdurend onze aandacht en we doen er alles aan om dit tot een minimum te beperken.

Bij afwezigheid van een docent wordt er onder toezicht van een onderwijsassistent of docent verder gewerkt aan de lesstof.

Zo word je toch goed begeleid.



## Begeleiding en veiligheid op school

Wij vinden het belangrijk dat jij je goed voelt en het beste uit jezelf haalt. Samen met je ouder(s)/ verzorger(s) letten we erop hoe het met je gaat en als het nodig is, proberen we je te helpen.

### De mentor

Elke klas heeft een vaste mentor, die de contactpersoon is tussen school, ouder(s)/verzorger(s) en leerling. Voor alle vragen over de dagelijkse gang van zaken (cijfers, gedrag, inzet) kunnen jij of je ouder(s)/verzorger(s) bij de mentor terecht. Privézaken waarvan de school ook op de hoogte moet zijn, dienen ook aan de mentor worden doorgegeven. De mentor geeft aan de klas mentorlessen waarin studievaardigheden centraal staan.

De mentor maakt in het eerste jaar met alle ouder(s)/verzorger(s) kennis door middel van het kennismakingsbezoek op school.

Om het contact met de mentor goed te laten verlopen, is het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen een e-mailadres en telefoonnummer invoeren in Magister en zelf up-to-date houden onder het menu 'instellingen'.

Verhuizingen of andere veranderingen dienen doorgegeven te worden aan school. Magister is ons leerlingvolgsysteem.

### Hoe wordt uw kind begeleid?

De mentor is verantwoordelijk voor de juiste begeleiding van uw zoon of dochter. Wanneer het begeleidingsproces niet soepel verloopt, kunnen leerlingen worden besproken in de leerlingbespreking. Vragen die voortkomen uit de leerlingbespreking kunnen, na toestemming van ouder(s)/verzorger(s) van de desbetreffende leerling ingebracht worden bij het TIB (Team Interne Begeleiding). Dit team bestaat uit de interne begeleider, de orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker en de jeugdconsulent. Zij geven advies hoe uw zoon/dochter het best kan worden begeleid.

Wanneer het advies is dat een leerling externe hulp nodig heeft, worden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gebracht en om toestemming gevraagd voor het geven voor extra ondersteuning (buiten het lokaal).

### De loopbaanbegeleider

Je zult tijdens de studie alvast moeten nadenken welk vakgebied je straks gaat kiezen. We informeren je over de vakkenkeuzes, de doorstroommogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen.

Dit zijn belangrijke keuzes, dus als jij en je ouder(s)/verzorger(s) daar vragen over hebben kunnen jullie altijd contact opnemen met de loopbaanbegeleider.

## Veiligheid op school

Ons veiligheidsbeleid is beschreven in het *Sociaal veiligheidsplan* en in het *leerlingsstatuut*.

Het veiligheidsbeleid komt tot uiting in:

- Een veilig en gezond leerklimaat.
- Voorzieningen die de fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers waarborgen.
- Van de leerlingen en medewerkers waarborgen.
- Maatregelen die onze leerlingen en medewerkers beschermen tegen sociale onveiligheid, bijvoorbeeld pesten.

Aanspreekpunt binnen de school is mevrouw Hospers: Veiligheidscoördinator  
(ndost@agnietencollege.nl)

## Vertrouwenspersonen

Heb je problemen, thuis of op school? Dan kun je terecht bij de vertrouwenspersonen: mevr A. Rusticus of dhr. Snippe. De gesprekken die jij of je ouder(s)/verzorger(s) met hen voeren, zijn vertrouwelijk. Als het nodig is, kunnen zij doorverwijzen naar professionele hulpverleners buiten de school.

## Schoolverpleegkundige

In het tweede en vierde leerjaar ga je een vragenlijst invullen over je gezondheid en welbevinden op school. De uitkomst hiervan kan door je ouder(s)/verzorger(s) besproken worden met de schoolverpleegkundige. Ook in andere leerjaren kun je met vragen op het gebied van gezondheid, andere persoonlijke vragen of problemen contact opnemen met de GGD. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen natuurlijk ook bellen met de schoolarts of met de jeugdverpleegkundige. Het telefoonnummer van de GGD afdeling jeugdzorg is (088) 443 07 02.

## Remediale Teacher

De remedial teacher (RT'er) biedt ondersteuning aan leerlingen met specifieke leerproblemen, zoals dyscalculie. De RT'er werkt (indien nodig) met individuele handelingsplannen en helpt leerlingen hun leerdoelen te bereiken. Daarnaast adviseert hij of zij docenten over aanpassingen in lesmateriaal en biedt ondersteuning aan ouders om het leerproces thuis te

versterken.

## Schoolmaatschappelijk werker

De Schoolmaatschappelijk werker richt zich op sociale en emotionele problemen die van invloed kunnen zijn op het functioneren van leerlingen binnen de school. Denk hierbij aan problematiek rondom thuis- of gezinssituaties, gedragsproblemen of financiële uitdagingen. In samenwerking met mentoren, IB'ers en externe instanties biedt de schoolmaatschappelijk werker passende begeleiding en ondersteuning om de leerlingen te helpen binnen de schoolomgeving.

## Leren leren

In het eerste leerjaar krijg je tijdens het mentoruur (studie)vaardigheden aangeleerd. Hier leer je hoe je je studie het beste kunt aanpakken en organiseren. Het doel is dat je je nog beter kan voorbereiden op het leren leren.

## Dyslexiespecialist

De dyslexiespecialist richt zich specifiek op leerlingen met dyslexie. Deze specialist helpt leerlingen omgaan met hun dyslexie in het voortgezet onderwijs. De dyslexiespecialist geeft advies aan docenten over aanpassingen in toetsen en lesmateriaal en begeleidt leerlingen in het gebruik van hulpmiddelen zoals voorleessoftware. Ook informeert de specialist ouders regelmatig over de voortgang.

## Mindsettraining

De training is voor leerlingen van klas 1 (en 2). De training is bedoeld voor leerlingen die het moeilijk vinden om een plek te vinden binnen een groep of binnen de klas, die spanning en stress ervaren tijdens het maken van contact met anderen, presenteren en het maken van een toets. Deze spanning zit hen dagelijks in de weg. Een taak/ opdracht/handeling wordt daardoor extra lastig om uit te voeren en de angst heeft een negatieve invloed op de prestaties. Door middel van een mindsettraining kunnen wij ze ondersteunen om met meer vertrouwen met deze situaties om te gaan. Tijdens de training "Mindset" ervaren de leerlingen wat de invloed van denken is op eigen gedrag en handelen. Vanuit een positieve, creatieve en spelenderwijze aanpak, oefenen de leerlingen tijdens de lessen actief om anders om te gaan met de vaardigheden die ze lastig vinden.

Door middel van verschillende werkvormen krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen manier van denken en doen. De training richt zich op groei. Leren vanuit ervaringen en bouwen op successen. Een voorwaarde voor de training is een veilige omgeving, daarin hebben we elkaar nodig. Deze veiligheid zorgt voor een optimaal leerklimaat waarin we van en met elkaar kunnen leren.

### **Onderwijsassistent**

De onderwijsassistent ondersteunt bij praktische en administratieve taken en draagt bij aan een rustige werkomgeving in de Supportruimte. Daarnaast begeleidt hij of zij leerlingen die extra structuur nodig hebben en assisteert bij groepsactiviteiten.

### **Medewerker Support**

De medewerker Support is dagelijks aanwezig en fungeert als aanspreekpunt binnen de Support. Hij of zij begeleidt leerlingen bij time-outmomenten, ondersteunt bij huiswerk en planning en onderhoudt contact met mentoren, ouders en docenten.

### **Schoolcoach**

De schoolcoach begeleidt leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, biedt individuele coaching en ondersteunt docenten bij complexe hulpvragen. Daarnaast kan de schoolcoach trainingen en workshops verzorgen op het gebied van sociale vaardigheden en faalangst.

### **Supportcoördinator**

Wekelijks is er een overleg met betrokken medewerkers over praktische zaken, beleidsmatige zaken en de begeleiding van de leerlingen van de Support. De medewerker Support en schoolcoaches kunnen in overleg met de coördinator Support over de begeleiding van leerlingen of andere zaken sparren. Ook voor medewerkers buiten de Support is de coördinator Support aanspreekpunt wanneer er in het algemeen iets speelt of wanneer ze ergens tegenaanlopen met betrekking tot de Support.

### **Interne Begeleider (IB' er)**

De IB'er speelt een centrale rol in de coördinatie van begeleiding binnen de school. De IB'er ondersteunt mentoren bij het opstellen van

ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's), bereidt casus-specifieke hulpvraagoverleggen voor en adviseert docenten over de begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Daarnaast werkt de IB'er samen met externe organisaties om passende interventies in te zetten voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

### **Zorgcoördinator**

De Zorgcoördinator is eindverantwoordelijk voor de zorgstructuur binnen de school en houdt toezicht op de algehele begeleiding. Hij of zij coördineert het hulpvraagoverleg, ondersteunt intern begeleiders en mentoren bij complexe casussen en schakelt waar nodig externe hulp in, zoals jeugdzorg of leerplicht. De zorgcoördinator zorgt ervoor dat beleidsstukken rondom leerlingenzorg actueel blijven en goed worden uitgevoerd. De zorgcoördinator is aanspreekpunt voor de Supportcoördinator.

### **Orthopedagoog**

De Orthopedagoog ondersteunt leerlingen met complexe leer- en gedragsproblemen. Deze specialist voert diagnostiek onderzoek uit en stelt ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) op. In samenwerking met mentoren, docenten en ouders wordt bekeken welke begeleiding het beste aansluit bij de behoefte van de leerling. Indien nodig schakelt de orthopedagoog externe hulp in om de ondersteuning verder uit te breiden.

### **Externe instanties**

In sommige gevallen is aanvullende ondersteuning van externe instanties nodig om de leerlingen de juiste begeleiding te bieden. Deze instanties werken nauw samen met de school en worden ingeschakeld via de zorgcoördinator of intern begeleider.

Regelmatig werken wij samen met organisaties zoals jeugdzorg, leerplicht, schoolpsychologen en gespecialiseerde hulpverleners op het gebied van sociaal-emotionele begeleiding en gedragsproblematiek. Ook kunnen logopedisten, fysiotherapeuten of ambulante begeleiders ingezet worden voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Het Agnieten College Zwartsluis heeft een samenwerkingsverband met SMV Hanzeland.

## Analyse leerlingenenquête begeleiding (2024-2025)

Op het Agnieten College vinden we het belangrijk om leerlingen niet alleen goed onderwijs te bieden, maar ook passende begeleiding. Om goed aan te sluiten bij de behoeften van onze leerlingen hebben we aan het einde van het schooljaar een enquête uitgezet. Hiermee willen we inzicht krijgen in hoe leerlingen de begeleiding ervaren, of ze weten waar ze terecht kunnen voor hulp, en waar nog verbetering mogelijk is. De resultaten gebruiken we om onze begeleiding verder te versterken en af te stemmen op wat leerlingen écht nodig hebben.

De leerlingen hebben de enquête over begeleiding ingevuld. Uit de resultaten blijkt het volgende: Mentorbegeleiding wordt over het algemeen positief beoordeeld: gemiddeld 3,6 van 5 duimpjes.

- 90% van de leerlingen geeft aan te weten waar ze terecht kunnen voor extra begeleiding binnen de school.
- Ongeveer 60% van de respondenten heeft gebruikgemaakt van extra begeleiding, zoals KWT-uren, dyslexiebegeleiding, schoolmaatschappelijk werk of Support.
- De tevredenheid over deze extra begeleiding ligt gemiddeld op 4,1 van 5 duimpjes.
- Deze resultaten geven aan dat het begeleidingstraject voor de meeste leerlingen goed functioneert, met ruimte voor gerichte verbeteringen in de individuele ondersteuning.





## Communicatie en meepraten

Als ouder/verzorger wordt u zo goed mogelijk op de hoogte gehouden over de vorderingen van uw kind en andere ontwikkelingen die voor u interessant zijn. Voor communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) richten wij ons op de ouder(s)/verzorger(s) waar de leerling woont. In het jaaroverzicht vindt u de data waarop u gesprekken kunt voeren met bijvoorbeeld docenten en de mentor. Verder verschijnt één keer in de twee weken een ouderinfo met belangrijke ontwikkelingen. Heeft u vragen of signaleert u problemen, dan kunt u altijd terecht bij de mentor van uw kind. U kunt hiervoor het beste een afspraak maken, zodat we zeker weten dat we tijd voor u hebben.

### Magister

Via het leerlingvolgsysteem Magister kunnen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen gegevens inzien omtrent rooster, huiswerk, cijfers en aanwezigheid. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen hier een e-mailadres en telefoonnummer invullen en zelf up-to-date houden, zodat zij via e-mail of sms op de hoogte worden gebracht van belangrijke informatie. Inloggegevens voor Magister zijn via [loginzwartsluis@agnietencollege.nl](mailto:loginzwartsluis@agnietencollege.nl) verkrijgbaar.

### Ouderparticipatie

We vinden het belangrijk om de stem van ouder(s)/verzorger(s) te horen. Dit kan door zitting te nemen in de ouderbegeleiding van de medezeggenschapsraad (DMR) of de klankbordgroep. De namen en email-adressen staan vermeld op de website: [www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl). De ouder(s)/verzorger(s) adviseren gevraagd en ongevraagd over zaken als zorg, onderwijskwaliteit, identiteit, regels, activiteiten en het financieel beleid rondom ouderbijdragen". Als u vragen heeft over de medezeggenschap op het Agnieten College dan kunt u

bij één van deze ouders terecht.

### Leerlingenraad

Op het Agnieten College worden leerlingen in staat gesteld om te participeren in de ontwikkeling van de school. Hiervoor wordt elk jaar een oproep gedaan om zitting te nemen in de leerlingenraad. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen en geeft advies aan de schoolleiding.

### MR

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS-2007) heeft als doel om op scholen moderne inspraak te regelen. Daarbij heeft iedereen in de school een eigen verantwoordelijkheid. De overheid stelt minder regels en geeft schoolbesturen meer vrijheid.

De besteding van middelen, het personeelsbeleid en de onderwijskundige doelstellingen kunnen nu op bestuursniveau worden bepaald. Dit heeft gevolgen voor de verhouding tussen bestuur, management en medezeggenschap.

De medezeggenschapsraad kent haar eigen bevoegdheden. In het onderwijs is de zeggenschap zo georganiseerd dat niet alleen personeelsleden, maar ook ouders/verzorgers zeggenschap kunnen uitoefenen.

### **Klachtenregeling**

Wij willen klachten zo veel mogelijk voorkomen, maar dat lukt helaas niet altijd. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen zaken aan de orde stellen, die wij snel en naar ieders tevredenheid mogelijk proberen op te lossen.

#### *Interne klachtenafhandeling*

We proberen klachten zo veel mogelijk binnen onze school op te lossen. Bij de klachtenafhandeling hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Een klacht gaat over het gedrag of een beslissing van de aangeklaagde en moet binnen een jaar, nadat het feit zich heeft voorgedaan, worden ingediend.
- De klacht moet betrekking hebben op schoolaangelegenheden. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassen van strafmaatregelen, inrichting van de schoolorganisatie, beoordeling van leerlingen.
- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit. Wilt u of wil je een klacht indienen? Neem dan contact op met het klachtenmeldpunt via: klachtenmeldpuntagnieten@landstede.nl.

#### **De overheid**

De overheid heeft ook informatiekkanalen voor ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen. We noemen er enkelen:

- [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)
- [www.postbus51.nl](http://www.postbus51.nl) voor alle vragen over het onderwijs
- Telefoon 079 323 24 44 voor alle vragen over het voortgezet onderwijs
- Telefoon 050 559 77 55 voor alle vragen aan DUO, bijvoorbeeld over studietegemoetkomingen
- [www.duo.nl](http://www.duo.nl) voor het downloaden van informatie en aanvraagformulieren

#### *Externe klachtenafhandeling*

Komt u niet tot een goede oplossing, dan kunt u naar een commissie buiten de Landstede Groep. De klachtenprocedure en wijze van afhandeling is te lezen op [www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl).

#### **Contact**

Onze medewerkers zijn te bereiken via het algemene telefoonnummer of per e-mail. Een overzicht van alle docenten en onderwijsondersteunende medewerkers staat op [www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl).

# Kwaliteitszorg

**Kwaliteitszorg is een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag beter te doen. We hebben een open, transparante en samenwerkingsgerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we met elkaar in gesprek. Dit gebeurt doordat de docenten en het managementteam feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren. Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die wettelijk zijn vastgesteld. Hoe je dat onder andere kunt zien? Op 'scholen op de kaart' staat actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten. Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek dat de Inspectie van het Onderwijs heeft uitgevoerd.**

## **Doorstroom en ontwikkeling**

Op het Agnieten College Zwartsluis vinden we het belangrijk dat iedere leerling op de juiste plek zit en zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet en stemmen we ons onderwijsaanbod hierop af. Wanneer blijkt dat een ander niveau beter aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van een leerling, begeleiden we een eventuele overstap. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling, ouders/verzorgers, de mentor en – indien nodig – met extra begeleiders.

We streven ernaar om leerlingen te helpen hun ambities waar te maken. Daarbij denken we in kansen en mogelijkheden. Soms blijkt echter dat het gekozen niveau niet passend is. In dat geval kan er sprake zijn van afstroom. Ook dan staat de begeleiding van de leerling centraal.

Vanaf het begin van het schooljaar houden we goed in beeld waar een leerling staat op het gebied van kennis, (studie)vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. We gaan hierover regelmatig in gesprek met de leerling om inzicht te geven in het leerproces en om samen te bepalen wat een passende volgende stap is.

Als extra ondersteuning kunnen leerlingen gebruikmaken van keuzewerktijd. Daarnaast onderzoeken we of aanvullende begeleiding nodig is, bijvoorbeeld op het gebied van studievoordigheden of sociaal-emotionele ontwikkeling.

## Toelichting bij de tabel 'Doorstroompercentages':

**Opstroom:** het percentage leerlingen dat vanuit de genoemde klas of het genoemde niveau is doorgestroomd naar een volgend leerjaar op een hoger niveau. Bijvoorbeeld van leerjaar 1 basis naar leerjaar 2 kader.

**Afstroom:** het percentage leerlingen dat vanuit de genoemde klas of het genoemde niveau is doorgestroomd naar een volgend leerjaar op een lager niveau. Bijvoorbeeld van leerjaar 2 vwo naar leerjaar 3 havo.

**Geslaagd:** het percentage leerlingen dat heeft deelgenomen aan het centraal examen en een diploma heeft behaald. In dit percentage zijn alleen de leerlingen meegenomen die examens hebben gedaan in een volledig vakkenpakket.

**Zonder diploma:** het percentage leerlingen dat heeft deelgenomen aan het centraal examen, maar de school zonder diploma heeft verlaten.

**Doublure:** het percentage leerlingen dat opnieuw is geplaatst in de genoemde klas of schoolsoort. Dit zijn de zogenoemde 'zittenblijvers'.

**VU (Vroegtijdige Uitstroom):** het percentage leerlingen dat de school voortijdig heeft verlaten. Hiervoor kunnen verschillende redenen zijn, zoals verhuizing, overstap naar een andere school met hetzelfde onderwijsaanbod of overstap naar een andere onderwijsvorm.

Wij evalueren jaarlijks de resultaten van onze onderzoeken, de examenresultaten, overgangscijfers en doorstroomcijfers. Op basis hiervan formuleren we verbeterpunten die worden meegenomen in de aanpassing van ons schoolplan, teamplan, vakwerkplannen en – waar nodig – in de persoonlijke ontwikkelplannen van docenten. Zo blijven wij ons als school voortdurend ontwikkelen en leren.

Doorstroompercentages schooljaar 2024-25

Schoolsoort	Leerjaar	Doorstroom	Opstroom	Afstroom	Doublure	VU	Geslaagd	Zonder diploma
Vmbo B	1	71%	7%		7%	14%		
Vmbo BK		83%			6%	11%		
Vmbo K		89%		5%	5%			
Vmbo K/(G)/T		42%	58%					
Vmbo (G)T		69%		31%				
Vmbo T/Havo		95%				5%		
Havo		100%						
Havo/Vwo		100%						
Vwo		100%						
Vmbo B	2	89%	5%	5%				
Vmbo K		93%		7%				
Vmbo (G)T		92%		8%				
Havo		75%		22%		3%		
Vwo		93%				7%		
Vmbo B	3	83%			13%	4%		
Vmbo K		92%		4%		4%		
Vmbo G		88%			13%			
Vmbo T		95%		3%	3%			
Havo		33%		28%	11%	28%		
Vwo		75%				25%		
Vmbo B	4				7%		93%	
Vmbo K					3%		97%	
Vmbo GT					5%		95%	



## Afspraken en regels

We willen een school zijn waar iedereen op een leuke manier en zonder problemen met elkaar omgaat. Dat begint met een paar duidelijke afspraken. De belangrijkste die je moet onthouden is deze: ‘Ga met anderen om, zoals je wilt dat anderen met jou omgaan.’ Mochten er toch problemen zijn, of ben je het ergens niet mee eens, dan kun je naar je docent, je mentor of een teamleider gaan.

### Ben je ziek of niet aanwezig?

Als je ziek bent, moet dit voor 8.30 uur telefonisch of via Magister door je ouder(s)/verzorger(s) worden gemeld. Wij moeten namelijk ook de regels van de leerplicht naleven. De conciërge kan tijdens de ziekmelding aan je ouder(s)/verzorger(s) vragen wat er precies aan de hand is. Word je tijdens de schooldag ziek, dan mag je alleen na toestemming van de conciërge naar huis. Heb je door je afwezigheid een toets niet kunnen maken? Neem dan zo snel mogelijk contact op met de docent om een nieuwe afspraak te maken. Als je bijvoorbeeld naar de tandarts of huisarts moet dan geven je ouder(s)/verzorger(s) dit telefonisch door.

### Leerplichtwet

Ben je opvallend veel afwezig of ongeoorloofd afwezig, of kom je vaak te laat, dan zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht.

De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals:

- huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of

aanverwanten

- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- medische redenen
- kennelijke onredelijkheid
- vakantie

Belangrijk is dat de vrijstelling voor vakantie, voor maximaal tien dagen, alleen verleend kan worden als de ouder(s)/verzorger(s) niet tijdens de schoolvakanties vrij kunnen nemen en dat kunnen aantonen door bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (tot vijftien) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Er is sprake van kennelijke onredelijkheid als er geen toestemming voor extra verlof op basis van bovengenoemde redenen gegeven kan worden. Vooral het belang van de leerling wordt hierbij in ogenschouw genomen. Wij hebben in principe de verplichting om leerlingen door te geven aan de jeugdarts/leerplichtambtenaar in geval van langdurig verzuim (vanaf 2 weken aansluitend) en in geval van frequent verzuim (vanaf 4 ziekmeldingen).

Kijk op [www.lerenwerktwel.nl](http://www.lerenwerktwel.nl) voor het verzuimprotocol en informatie over voortijdig schoolverlaten.

## Leerlingenstatuut

We hebben een leerlingenstatuut, waarin alle rechten en plichten van jou als leerling staan. Dit kun je inzien op de website van de school (<https://www.agnietenzwartsluis.nl/leerlingen>).

### Schoolregels

- Wij verwachten van alle leerlingen dat ze meewerken aan de goede gang van zaken in en om school. Wij vinden dat leerlingen medeverantwoordelijk zijn voor het schoon houden van het gebouw en de omgeving. Daarom vinden wij het belangrijk dat leerlingen ook pauzewacht houden.
- Wij zijn vriendelijk voor elkaar, ook in ons taalgebruik. Wij bedreigen elkaar niet; wij pesten elkaar niet; wij schelden niemand uit en wij blijven van elkaar af. Iedereen hoort erbij.
- Wij vinden dat elke leerling verantwoordelijk is voor zijn/haar eigen spullen.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen die te laat zijn zich melden bij de conciërge. Wanneer leerlingen ongeoorloofd te laat komen nemen wij op passende wijze maatregelen. Als leerlingen vaak ongeoorloofd zijn, moeten wij de leerplicht inschakelen.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen tijdens lessen voldoende water drinken. Tijdens de lessen wordt niet gegeten, gekauwd of gesnoept.
- Wij willen het gebouw en de schoolomgeving netjes houden en vinden het daarom belangrijk dat alleen medewerkers ramen, gordijnen, lichten en zonwering bedienen. Wij vinden het ook belangrijk dat met respect met fietsen, bromfietsen en scooters wordt omgegaan en dat deze voertuigen in de daartoe bestemde ruimte worden geplaatst. Het is belangrijk dat bromfietsen voorzien zijn van een standaard.
- Wij vinden dat leerlingen voor schooltijd en in de pauzes niet in de lokalen hoeven te komen. Tijdens pauzes wordt geen pauze gehouden in de bushokjes.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen gepaste kleding dragen en geen schoenen dragen die de vloeren beschadigen.
- Wij vinden dat leerlingen die uit de les zijn gestuurd zich direct moeten melden bij de conciërge. Hier wordt een formulier ingevuld. De leerling meldt zich met dit formulier bij de docent en gaat met de docent in gesprek. De docent neemt eventueel een passende maatregel. De mentor wordt hiervan op de hoogte gebracht en zal, als hier aanleiding voor is, contact opnemen met de ouder(s)/verzorger(s).
- Wij willen de lessen rustig laten verlopen en vinden het daarom belangrijk dat tijdens de lessen geen mobiele telefoons in het lokaal zichtbaar zijn. Deze kunnen voorafgaand aan de les in het kluisje worden gelegd. Andere elektronische communicatiemiddelen, zoals de iPad, zijn tijdens de les alleen met toestemming van de docent te gebruiken. Misbruik heeft inname tot gevolg. Tijdens de pauzes is er toestemming om deze middelen te gebruiken.

- Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezond zijn. Wanneer een leerling ziek wordt zal hij of zij aan de conciërge toestemming vragen om naar huis te mogen gaan. Wij willen graag weten of de leerling veilig thuis is aangekomen en willen daarom ook dat een ouder(s)/verzorger(s) dit telefonisch aan school doorgeeft. Bij terugkomst op school wordt het afwezigheidsbriefje ingevuld en ingeleverd bij de conciërge.
- Wij vinden dat elke leerling de mogelijkheid moet hebben om gebruik te maken van een kluisje. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om het kluisje te openen.
- Wij vinden dat een leerling na afwezigheid, door ziekte of andere onvoorziene omstandigheden, op verzoek van de ouder(s)/verzorger(s) bij de conciërge een huiswerkvrijbriefje kan halen. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van huiswerk en toetsen.
- Wij vinden dat tijdens de lessen Sport & Bewegen sportkleding verplicht is. De leerling draagt tijdens deze lessen een speciaal daarvoor bedoelde sportbroek, een sportshirt en schoenen (zowel voor binnen- als buitenlessen). De binnenschoenen mogen niet buiten gebruikt zijn. Een geblesseerde leerling heeft altijd sportkleding bij zich. In overleg met de docent wordt besloten wat de geblesseerde leerling wel kan doen. Een leerling die slechts wedstrijden kan begeleiden (scheidsrechteren), participeert wel in de les en dient dan ook sportief gekleed te zijn.
- Wij vinden het belangrijk dat de lessen zoveel mogelijk doorgaan. Wanneer een docent afwezig is zal het rooster worden aangepast. De les kan ook worden vervangen door een andere docent.

### **Gezond gedrag stimuleren**

Het Agnieten College Zwartsluis vindt het belangrijk dat er op school een veilig leef- en werkklimaat heerst. Dit draagt namelijk bij aan het welzijn en de kwaliteit van het onderwijs. Binnen de diverse leergebieden wordt extra aandacht gegeven aan gezond gedrag. In de kerndoelen van de vakken biologie en verzorging komt dit expliciet tot uiting, maar ook tijdens mentorlessen is er aandacht voor gezond gedrag. Wij vinden het als school belangrijk om een bijdrage te leveren aan de gezonde leefstijl van onze leerlingen. Dat betekent onder andere het ontmoedigen van roken, vaperen en ongezond eten. In het kader hiervan is het roken en vaperen rond het schoolgebouw verboden en daarom zijn wij een rookvrije school. Stimulerende en verdovende middelen zijn ook verboden te gebruiken en/of mee te nemen naar school. Indien wordt geconstateerd dat een leerling tijdens schooltijd onder invloed is van drank of drugs, wordt er contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s). We sluiten aan op het strategisch beleid van 'Gezond en Gelukkig Zwartewaterland' (<https://www.zwartewaterland.nl/gezondengelukkig>)

# Verzuimbeleid

## Te laat

Voor elke leerling geldt dat hij of zij aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal moet zijn. Leerlingen die na de tweede bel binnenkomen, halen een 'te-laet-briefje' bij de conciërge. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het op tijd aanwezig zijn van hun kind. Wanneer er aantoonbaar sprake is van overmacht, wordt de leerling als geoorloofd te laat geregistreerd

## Absentie

Via Magister wordt geregistreerd of leerlingen aanwezig of afwezig zijn. Indien er geen telefonische, digitale of schriftelijke bevestiging van een absentie is, belt de conciërge naar huis om te informeren naar de reden van het verzuim. Bij ongeoorloofd verzuim (spijbelen) moet de leerling twee uren inhalen per gemist uur. De conciërge houdt een logboek bij van verzuim en te laat komen.

## Spijbelen

Tot 18 jaar zijn ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor hun kind, dus ook voor de aanwezigheid op school. Indien een leerling niet aanwezig kan zijn, is dit van tevoren per mail kenbaar gemaakt aan de conciërge (conciergezs@agnietencollege.nl). Indien er te vaak sprake is van ongeoorloofde afwezigheid worden ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor het spreekuur met de leerplichtambtenaar.

## Uit de klas gestuurd

De leerling meldt zich bij de conciërge en vult hier een uitstuurformulier in. De leerling beschrijft wat er volgens hem/haar gebeurd is. Er wordt een foto van gemaakt. De foto wordt doorgestuurd naar de lesgevende docent, mentor of coach. Indien een leerling meerdere keren uit een les wordt gestuurd, treedt het uitstuurprotocol in werking.

## Ziek naar huis

Een leerling meldt zich altijd bij de conciërge. De leerling moet vervolgens contact opnemen met ouder(s)/verzorger(s). We willen graag zeker weten dat een leerling veilig thuiskomt. De leerling meldt zich bij terugkomst ook altijd beter bij de conciërge, zodat we weten wanneer hij of zij weer op school is.



### Individuele begeleiding

Begeleiding door de school is mogelijk, als het om een eenvoudig probleem gaat. Het is belangrijk dat er bij de mentoren en teamleiders voldoende deskundigheid en ervaring aanwezig is in het begeleiden (zie punt G). Zo nodig kan de deskundigheid van de schoolverpleegkundige van de GGD ingeschakeld worden. Soms kan in overleg met hem of haar verwijzing naar een algemene hulpverleningsinstelling de voorkeur verdienen, zoals de GGD, CAD, Tactus, de Stichting I.J.G. en verschillende kerkelijke hulpverleningsinstanties.

### Ondersteuningsuren (kwt)

Op het rooster staan een aantal ondersteuningsuren (kwt) gepland. Dit zijn uren waarbij de leerling een keuze kan maken wat hij of zij dat lesuur wil doen.

Deze keuze maakt de leerling in overleg met de ouder(s)/verzorger(s), mentor en vakdocent. De leerling krijgt in deze uren onderwijs op maat, aangepast aan zijn of haar behoeftes en wensen. Tijdens de ondersteuningsuren kan er een keuze gemaakt worden uit:

- Huiswerkklas: de leerlingen maken hun huiswerk in een rustige ruimte. Er zijn leraren aanwezig die structuur aanbrengen in het huiswerk maken en leren.
- Vakondersteuning: er bestaat de mogelijkheid om tijdens de flexuren extra ondersteuning te krijgen voor de kernvakken.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar [privacy@landstedegroep.nl](mailto:privacy@landstedegroep.nl).

Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens of wanneer er vragen zijn kan er een email gestuurd worden naar [privacy@landstedegroep.nl](mailto:privacy@landstedegroep.nl).

### Privacyreglement

Als Agnieten College hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het Agnieten College heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd. Rondom en in onze school hangt een camerasysteem. Indien zich ongewenste activiteiten afspelen in- en rondom onze school, dan kunnen de beelden worden opgevraagd van het camerasysteem.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of sociale media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder is gegeven.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en er wordt gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen.

Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd.



# Praktische zaken

## Leermiddelen

Alle scholen voor voortgezet onderwijs ontvangen van de overheid geld voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. De leerlingen zorgen zelf voor de overige leermiddelen die zij thuis en op school gebruiken, zoals een agenda, rekenmachine, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken. De boeken worden besteld bij de Iddink Group. Iddink verkoopt en verhuurt boeken en digitale leermiddelen aan diverse onderwijsorganisaties.

## Algemene schoolkosten

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs van elke leerling, inclusief de leer- en werkboeken en de kosten van licenties die de school aan leerlingen ter beschikking stelt. Toch is er een aantal voorzieningen en activiteiten buiten het reguliere lesprogramma die de overheid niet betaalt, maar die wij wel belangrijk vinden voor het onderwijs. Om deze extra's aan te kunnen bieden, vragen we een algemene vrijwillige ouderbijdrage en een gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage. De betaling hiervan is vrijwillig. Ook zonder het betalen van deze bijdragen kan iedereen op Agnieten College Zwartsluis volwaardig onderwijs volgen.

## De vrijwillige ouderbijdrage

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Agnieten College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage van groot belang. Hiermee kunnen we de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote

deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen. Uitsplitsing van de kosten is te vinden op onze website

## Vrijwillige ouderbijdrage Agnieten College Zwartsluis

De activiteiten en kosten kunnen per leerjaar verschillen. Elk jaar staat het actuele overzicht van de kosten in de schoolgids. □

## Sponsorgelden/ sponsoring

Het komt voor dat de school geldelijke of materiële bijdragen ontvangt, die niet zijn gebaseerd op de onderwijswetgeving en geen ouder- of leerlingbijdragen betreffen. Indien er geen sprake is van een tegenprestatie door de school, spreken we van een donatie; is dit wel het geval, dan spreken we van sponsoring. Voor het accepteren van dergelijke bijdragen is het convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” 2019 van kracht. De belangrijkste uitgangspunten hierbij zijn:

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het bevoegd gezag aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen activiteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen. In dit verband wordt opgemerkt dat de overheid zorgt voor de reguliere bekostiging van de scholen, waarmee scholen in staat worden gesteld te voldoen aan de wettelijke verplichtingen.

## **Algemene vrijwillige bijdrage**

Sportdag / mentoractiviteit: 20 euro

Culturele activiteiten: 30 euro

Bezinningsmateriaal/ vieringen/ projecten: 15 euro

Inhuren van derden: 10 euro

Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

## **Totaal vrijwillige bijdrage leerjaar 1**

Introductieweek: 15 euro

Voorstellingen: 30 euro

Bezinningsmomenten: 15 euro

Mentoractiviteiten: 15 euro

Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro.

## **Totaal vrijwillige bijdrage leerjaar 2**

Introductiedag: 15 euro

Voorstellingen 10 euro

Skiën: 20 euro

Bezinningsmomenten: 15 euro

Mentoractiviteiten: 15 euro

Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

## **Totaal vrijwillige bijdrage leerjaar 3**

Introductiedag: 15 euro

Voorstelling: 30 euro

Bezinningsmomenten: 15 euro

Kerstmarkt: 15 euro

Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

## **Totaal vrijwillige bijdrage leerjaar 4**

Introductiedag: 10 euro

Gala-avond: 20 euro

Diploma uitreiking: 10 euro

Bezinningsmomenten: 15 euro

Laatste schooldag: 20 euro

Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

## Onze visie op ICT-gebruik

De wereld verandert voortdurend, vooral op technologisch gebied. ICT is een onmisbaar onderdeel van ons dagelijks leven geworden, en dit geldt ook voor het onderwijs. Het Agnieten College in Zwartsluis heeft een duidelijke visie op het gebruik van ICT in het onderwijs.

ICT wordt steeds meer ingezet als een ondersteunend hulpmiddel in het onderwijsleerproces. Uitgeverijen bieden steeds meer digitaal leermateriaal aan en er is veel kwalitatief hoogstaand lesmateriaal online beschikbaar, waarmee leerlingen betekenisvoller kunnen leren.

Bovendien sluit het gebruik van ICT aan bij de belevingswereld van onze leerlingen. Als school willen we het gebruik van ICT uitbreiden vanwege de toegevoegde waarde ervan. We willen onze leerlingen voorbereiden op een toekomst waarin ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden essentieel zijn.

### Toegevoegde Waarde

Onderzoek van Kennisnet toont aan dat onderwijs ondersteund door ICT leidt tot een hoger leerrendement. Het is daarbij cruciaal dat zowel docenten als leerlingen optimaal met ICT kunnen werken, en dat de school zorgt voor goede scholing voor beiden.

### Elke Leerling een Personal Device

Om optimaal te profiteren van de voordelen van ICT, moeten leerlingen zowel in de les als thuis gebruik kunnen maken van een ICT-apparaat. Dit is alleen haalbaar als elke leerling zijn eigen device heeft. De afgelopen jaren hebben we ervaring opgedaan met de iPad in het onderwijs. We zijn ervan overtuigd dat de iPad goed past in ons huidige onderwijsmodel.

Leerlingen kunnen via ons portaal een iPad aanschaffen.

Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat financieel problematisch is, kunnen contact opnemen met de teamleiding om een passende oplossing te vinden.

### Aanvullende Verzekering

Bij de aanschaf van de iPad kan men kiezen voor een verzekering. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen hiervoor contact opnemen met de ICT-beheerder van de school.

De verzekering van Smart2School biedt een uitgebreide dekking voor alle onverwachte gebeurtenissen die schade kunnen veroorzaken, zoals:

- Brandschade
- Vocht- en waterschade
- Vallen, stoten en omvallen
- Diefstal
- Onderlinge aansprakelijkheid (leerlingen & inwonende familieleden)
- Bij het melden van schade geldt een eigen risico. De hoogte van dit eigen risico is afhankelijk van de Waarde van het apparaat.

Wanneer de iPad gerepareerd wordt, kan de school tijdelijk een device uitlenen, zodat de leerling gewoon de lessen kan blijven volgen zonder hinder van de reparatie.

Indien u nog vragen hebt kunt u contact opnemen met de heer Westhuis (mwesthuis@agnietencollege.nl)

# Buitenschoolse activiteiten

**School saai? Dacht het niet! Natuurlijk zitten we niet altijd in de schoolbanken. We gaan af en toe op pad. De buitenschoolse activiteiten geven de mogelijkheid om vakoverstijgend jouw talenten verder te ontwikkelen.**

## Sportklas

Leerlingen die (bijna) alle sporten leuk vinden kunnen zich in leerjaar 2 opgeven voor de sportklas. Tijdens de uren van de sportklas worden sporten beoefend als: padel, persluchtduiken, rolstoelbasketbal, klimmen, voetbal, skiën, boxen, tennis, volleybal, kanoën en nog veel meer). Leerlingen die zich opgeven voor de sportklas, krijgen gemiddeld twee lessen per week extra sport. De lessen worden onder begeleiding buiten school gegeven. Daar staat wel een kleine tegemoetkoming in de kosten tegenover.

## Kunst & Cultuur

We organiseren culturele activiteiten voor alle klassen om jouw belangstelling voor allerlei kunstvormen te wekken. Je kunt denken aan theater, muziek of dansvoorstelling op het podium, maar we gaan ook zelf het theater bezoeken.

## Loopbaanbegeleiding klas 3

De leerlingen van 3 vmbo gl/tl gaan stage lopen bij een bedrijf van hun keuze. De leerlingen van 3 en 4 vmbo basis en kader hebben een stage. Dit wordt gedaan met het oog op een weloverwogen studie- en beroepskeuze. Aan het einde van de week geven de leerlingen op school een presentatie over het bedrijf waar zij stage hebben gelopen.

De leerlingen van klas 3/4 vmbo basis en kader lopen in beide leerjaren veertien dagen stage. Dit is voor hen een examenopdracht. Deze opdracht bestaat uit twee handelingsdelen, die behoren tot de verplichte examenonderdelen. Er is een aparte ongevallenverzekering voor onze leerlingen tijdens deze week.

## Internationalisering

In een geglobaliseerde wereld speelt internationalisering een belangrijke rol. De komende jaren zal de school hier meer aandacht aan geven. Dat kan in de vorm van excursies naar het buitenland maar ook in de vorm van projecten zijn.

## Maatschappelijke stage klas 3

Bij het Agnieten College vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen al op jonge leeftijd kennismaken met vrijwilligerswerk. Daarom doen leerlingen in het derde leerjaar een maatschappelijke stage van 30 uur. Wij beschouwen dit als een unieke kans om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen.

## Richtlijnen Stageplekken

Een maatschappelijke stage kan worden uitgevoerd bij diverse organisaties en instellingen. Dit kunnen landelijke organisaties of lokale instellingen zijn. Stages bij organisaties of bedrijven met een winstoogmerk zijn niet toegestaan, tenzij de maatschappelijke stage plaatsvindt bij een maatschappelijk project van een bedrijf in het kader van maatschappelijk betrokken ondernemen. Werkzaamheden die normaal gesproken door betaalde medewerkers worden uitgevoerd, komen niet in aanmerking als maatschappelijke stage. Voorafgaand aan de stage wordt er een stageovereenkomst getekend door zowel de leerling als de stagebieder. Hierin worden de afspraken en verantwoordelijkheden vastgelegd, zodat de stage voor alle betrokkenen op een goede manier verloopt.

## Doel en waarde

Het doel van een maatschappelijke stage is het helpen van anderen. Leerlingen ervaren hoe zij anderen kunnen ondersteunen en ontdekken dat mensen met wie zij normaal geen contact hebben, vaak heel leuk, interessant en aardig blijken te zijn. Denk hierbij aan zieke of oudere mensen, gehandicapten of asielzoekers. Het belangrijke verschil tussen de maatschappelijke stage en een beroepsgerichte stage is dat de beroepsgerichte stage gericht is op een toekomstige opleiding of beroep, terwijl de maatschappelijke stage draait om persoonlijke ontwikkeling op het gebied van maatschappelijke betrokkenheid en sociale vaardigheid (omgaan met anderen).

## ‘Persoonlijk, groot en verbonden’

Om van betekenis te zijn in onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Als onderdeel van Landstede Groep kunnen we dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven.

De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping.

Het Agnieten College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. ‘Waarde(n)vol leren leven’ is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA. Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport, de ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering.

Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep kunnen we de kansen van persoonlijk onderwijs bieden. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

- We willen ontwikkelen
- We zoeken de ontmoeting
- We werken aan een brede persoonsvorming
- We verleggen grenzen
- We zijn betrokken.

	Vmbo-bb/kb	Vmbo-gl/tl	Havo	Atheneum	Gymnasium	Praktijkonderwijs
Agnieten College Nieuwleusen	o	o b	o	o		
Agnieten College Wezep	o	o b	o	o		
Agnieten College Zwartsluis	o b	o b	o	o		
Carolus Clusius College Zwolle (ook gymnasium Orfeo)		o b	o b	o b	o b	
Centre for Sports & Education, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Morgen College, Harderwijk	o b	o b				
Oriënt, Zeewolde	o					
Ichthus College Kampen	o b	o b	o b	o b	o b	o b
Ichthus College, Dronten (onderwijs hoogbegaafde leerlingen)	o b	o b	o b	o b	o b	
JenaXL met Thomas a Kempis College, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Meander College, Zwolle		o b	o b	o b		
TalentStad Beroepscollege, Zwolle	o b					
TalentStad Praktijkonderwijs, Zwolle						o b
Thomas a Kempis College, Zwolle		o b	o b	o b	o b	

o=onderbouw b=bovenbouw

Een aantal van onze scholen biedt ook leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).



*Bron van inspiratie*

**Agnieten College Zwartsluis**

Rondweg 2

8064 PA Zwartsluis

Telefoon (088) 850 74 30

E-mail: [zwartsluis@agnietencollege.nl](mailto:zwartsluis@agnietencollege.nl)

[www.agnietenzwartsluis.nl](http://www.agnietenzwartsluis.nl)