Overgangsreglement 2026-2027 1,2,3 vmbo

1) Algemene afspraken

Gedurende het schooljaar vindt een constante monitoring van de leerlingen plaats. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren zelf verantwoordelijkheid te nemen in hun eigen leer- en ontwikkelproces. Wij maken dit leer- en ontwikkelproces inzichtelijk door:

- diverse vormen van toetsen
- driehoeksgesprekken en Catwise
- groeps- en leerlingbesprekingen met lesgevende docenten

Twee keer per jaar wordt gedurende het schooljaar een beslissing genomen over het beste vervolg van de schoolcarrière van de leerling, passend bij de leerling. Een vergadering m.b.t. deze beslissing vindt plaats in de voortgangsvergadering of in de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar, waar alle lesgevenden aan deelnemen.
Als de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, dan beslist de vergadering over het vervolgtraject. In uitzonderlijke gevallen kan van het overgangsreglement worden afgeweken. De overgangsnormen en het besluit van de overgangsvergadering zijn bindend.
Bij uitzonderingen vanwege zorg, die gevolgen hebben voor de overgangsnormen, wordt dit tijdig gecommuniceerd met vakdocenten en vastgelegd in Magister, zoals vrijstelling voor bepaalde vakken. Er zal dan niet gestemd worden voor overgang, maar advies gevraagd worden voor plaatsing in zelfde of opvolgend leerjaar en niveau, gelijk aan de wijze bij opstroom.
Om leerlingen goed te kunnen monitoren, zorgen ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen ervoor dat alle relevante informatie gedurende het schooljaar bekend is bij mentor en/of IB-er.

2) Overgangsnormen

Overgangsnormen helpen bij de besluitvorming over bevordering. Voldoet de leerling niet aan deze overgangsnormen of presteert de leerling zeer goed, dan valt de leerling in de bespreekzone en zal de leerling in de vergadering besproken worden om tot een beslissing of advisering te komen over het vervolgtraject. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden, motivatie, inzet, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Hierbij wordt o.a. naar Catwise gekeken.

Naast de cijfermatige overgangsnorm worden in leerjaar 3 vmbo aanvullende programma-eisen gesteld. Deze gelden ook voor leerlingen die tussentijds van 3havo afstromen naar 3vmbo.
Daarvoor geldt: Alle PTA*-onderdelen van 3 vmbo moeten zijn afgerond.

** PTA = programma van toetsing en afsluiting*

3) Overgangsbesluit

- Een leerling die voldoet aan de cijfermatige overgangsnorm (en in 3 vmbo ook aan het PTA) is bevorderd naar het volgende leerjaar.
- Elke leerling die hier niet aan voldoet, wordt besproken in de overgangsvergadering. De vergadering neemt een beslissing over het vervolg van de schoolcarrière van de leerling. Deze beslissing is bindend.
- Wanneer de leerling niet wordt bevorderd, dan doubleert de leerling in hetzelfde leerjaar en hetzelfde niveau.
  De vergadering kan daarnaast een advies m.b.t. gerichte doorstroom geven:
  1. Gerichte bevordering naar hoger leerjaar op een lager naastliggend niveau. Bijvoorbeeld van 1vmbo-theoretisch naar 2vmbo-kader.
  2. Doubleren en tegelijk afstromen naar een naastliggend niveau. Bijv. van 2vmbo-kader naar 2vmbo-basis.

- Een besluit tot doubleren wordt na de overgangsvergadering altijd schriftelijk aan de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) medegedeeld. Binnen 24 uur na de mededeling kunnen ouder(s)/verzorger(s) tegen het besluit in beroep gaan, dit kan alleen wanneer er volgens hen níeuwe informatie betreffende de leerling ingebracht moet worden. Dit beroep moet schriftelijk en beargumenteerd worden ingediend. De teamleider kan daarop een revisievergadering (heroverweging) organiseren, dan wordt een definitief besluit genomen.
- Leerlingen mogen maximaal 1 keer blijven zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau.
  En ze mogen in principe maximaal 1 keer zakken voor het examen op hetzelfde niveau.

4) Doorstroom, opstroom en afstroom

- Doorstroom: de doorstroom naar een hoger leerjaar van hetzelfde niveau. Bijvoorbeeld 2TL naar 3TL.
- Opstroom: de overstap naar een (volgend leerjaar) van een hoger niveau. Dit kan in de eerste twee leerjaren. Dus bijvoorbeeld van 1Basis naar 2Kader. De voorwaarden staan beschreven bij de overgangsnorm. Opstromen kan op twee momenten: na de voortgangsvergadering of aan het eind van het schooljaar. De leerling wordt eerst besproken in een vergadering en deze brengt advies uit. De ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zijn vrij een advies tot opstromen wel of niet over te nemen.
- Afstroom: de overstap naar een (volgend leerjaar) van een lager niveau. Afstromen kan op twee momenten: na de voortgangsvergadering of aan het eind van het schooljaar. Dus bijvoorbeeld van 2vwo naar 3havo. De leerling wordt eerst besproken in een vergadering en deze brengt advies uit. De ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zijn vrij een advies tot opstromen wel of niet over te nemen. (Enkel afstroom van 3vmbo-TL naar 3vmbo-Kader kan uiterlijk eind oktober i.v.m. PTA.)
- De docentenvergadering kan naast het overgangsbesluit een advies geven om de opleiding op een lagere afdeling voort te zetten. Dit blijft echter een dringend advies. Het staat ouder(s)/verzorger(s) en leerling vrij te kiezen voor doubleren op dezelfde afdeling.
- Na op- en afstroom vervallen alle eerder behaalde cijfers in Magister. In 3 en 4 vmbo wordt gekeken welke PTA-onderdelen afgerond zijn en welke beoordeling hierbij hoort. (Dit kan leiden tot persoonlijke PTA's en eventuele nieuwe beoordeling van reeds gemaakt werk.)

5) Instroom

- Leerlingen die gedurende het schooljaar instromen vanaf een andere school nemen cijfers van hun vorige school mee, deze vormen informatie over de leerling. Maar wij beginnen hier met een nieuwe, lege cijferlijst waarop wij onze advisering baseren en besluiten nemen.
- Leerlingen die instromen in 3 en 4 vmbo op hetzelfde niveau nemen hun PTA-cijfers wel mee. De afgeronde PTA-onderdelen worden door middel van het PTA van de vorige school samen met de daarbij behorende cijferlijst overgedragen bij aanmelding. Vakdocenten maken indien noodzakelijk vervolgens een persoonlijke PTA voor de leerlingen n.a.v. deze gegevens.

6) Stemprocedure bij voortgangsvergadering en overgangsvergadering

- Stemming vindt plaats nadat alle informatie die meegenomen moeten worden bij dit besluit gedeeld en/of besproken zijn in de vergadering. Je stemt als docent dus niet voor je vak, maar het complete beeld; is de leerling in staat om een diploma te behalen voor dit niveau en voldoet de leerling momenteel aan de eisen zoals gesteld aan dit leerjaar of de onderbouw?
- De aanwezige lesgevende docenten zijn verplicht een stem uit te brengen. Besluiten worden genomen op basis van meerderheid van stemmen. Een docent die meerdere vakken geeft in één klas, heeft een stem. Twee docenten die samen een klas delen, hebben samen een stem.
- Een voorstel is aangenomen/verworpen indien de meerderheid (meer dan 50%) van de aanwezige lesgevende docenten voor/tegen stemt. Blanco stemmen is niet toegestaan. Bij gelijke stemmen geeft de stem van de mentor de doorslag.

- Wanneer over een leerling meer dan één beslissing kan/moet worden genomen, dan wordt eerst een voorstel geformuleerd gericht op de hoogste afdeling en het hoogst haalbare leerjaar. Wordt dat voorstel niet aangenomen, dan wordt achtereenvolgens beslist over de volgende voorstellen, totdat een meerderheidsbeslissing is genomen. Dit gebeurt in afdalende volgorde:
  Voorstel 0: advies voor opstroom; volgende leerjaar op hoger niveau.
  Voorstel 1: bevorderen naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling.
  Voorstel 2: afstroom naar het volgende leerjaar op een lagere afdeling.
  Voorstel 3: doubleren binnen dezelfde afdeling.
  Voorstel 4: doubleren én advies afstromen naar een lagere afdeling.
  Voorstel 5: doubleren én advies uitstromen naar een ander type opleiding.

Leerjaar 1vmbo

Overgangsnormen:

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport, deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0
3. een voldoende voor de vakken: godsdienst, sport & bewegen
4. vmbo-gltl: maximaal 0,5 tekort in het vak Nederlands
   havo: maximaal 0,5 tekort in zowel Nederlands als Engels
   vwo: maximaal 0,5 tekort in zowel Nederlands, Engels als wiskunde

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken.
De 3 mogelijkheden voor het vervolg:

- de leerling gaat alsnog over;
- de leerling stroomt af;
- de leerling doubleert.

Toelichting bij de cijfers:

- Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve rekenen, godsdienst en sport & bewegen.
- Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.

Criteria voor opstromen:

Leerjaar 1:
Voortgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 7,8.
Overgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 7,5.

Leerjaar 2:
Voortgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 8,0.
Overgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 8,0.

Voor het opstromen van vmbo-bbl naar vmbo-kbl dient een minimaal gemiddelde van 8,0 gehanteerd te worden voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde. (In acht moet worden genomen dat de overgang van vmbo-basis naar vmbo-kader erg groot is.)

Leerlingen van 2 vmbo en 2 havo kunnen uiterlijk halverwege het 2e leerjaar opstromen naar hoger liggend niveau. Dit in verband met de grote hoeveelheid gemiste lesstof ten opzichte van het havo- en vwo-niveau. (In acht moet worden genomen dat de overgang groot is.)

Leerjaar 2 vmbo

Overgangsnormen:

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport, deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0
3. een voldoende voor de vakken: godsdienst, sport & bewegen
4. vmbo-gltl: maximaal 0,5 tekort in het vak Nederlands
   havo: maximaal 0,5 tekort in zowel Nederlands als Engels
   vwo: maximaal 0,5 tekort in zowel Nederlands, Engels als wiskunde

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken.
De 3 mogelijkheden voor het vervolg:

- de leerling gaat alsnog over;
- de leerling stroomt af;
- de leerling doubleert.

Toelichting bij de cijfers:

- Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve rekenen, godsdienst en sport & bewegen.
- Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.

Criteria voor opstromen:

Leerjaar 1:
Voortgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 7,8.
Overgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 7,5.

Leerjaar 2:
Voortgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 8,0.
Overgangsvergadering; bespreking van de leerling bij een algemeen gemiddelde van minimaal 8,0.

Voor het opstromen van vmbo-bbl naar vmbo-kbl dient een minimaal gemiddelde van 8,0 gehanteerd te worden voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde. (In acht moet worden genomen dat de overgang van vmbo-basis naar vmbo-kader erg groot is.)

Leerlingen van 2 vmbo en 2 havo kunnen uiterlijk halverwege het 2e leerjaar opstromen naar hoger liggend niveau. Dit in verband met de grote hoeveelheid gemiste lesstof ten opzichte van het havo- en vwo-niveau. (In acht moet worden genomen dat de overgang groot is.)

Leerjaar 3 vmbo-bk

Overgangsnormen:

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport. Deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0
3. alle (in het PTA geplande) onderdelen van het schoolexamen van leerjaar 3 zijn naar behoren afgerond; de maatschappelijke stage en de beroepsgeoriënteerde stage.
4. een voldoende voor: godsdienst, lichamelijke opvoeding en KV1 inclusief CKV.
5. minimaal een 5,5 voor maatschappijleer.
6. Indien een leerling twee keer een 5 of één keer een 4 behaalt in de examenvakken, dan wordt de leerling besproken. Hierbij wordt gekeken naar de afgeronde cijfers (zoals dit ook bij de slaag/zakregeling het geval is). Dus een 4,4 is een 4 op de cijferlijst, een 5,49 is een 5, een 5,50 is een 6.

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken. De 3 mogelijkheden voor het vervolg:

1. de leerling gaat alsnog over;
2. de leerling stroomt af;
3. de leerling doubleert.

Toelichting bij de cijfers:

- Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve rekenen, godsdienst, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en KCKV.
- Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.

Criteria voor opstromen:

Opstromen is in klas 3 bbl en 3 kbl per vak eventueel mogelijk in overleg met de vakdocent.
Opstromen naar 3 vmbo-gl/tl niet meer mogelijk in verband met de grote hoeveelheid gemiste lesstof.
Afstromen van 3 vmbo-kbl naar 3 bbl is mogelijk.

Aanvullende opmerkingen:

In 3 vmbo streven we naar minimaal een afgeronde 7 als eindcijfer voor maatschappijleer. Bij de afronding voor het eindcijfer wordt gekeken naar het cijfer op 2 decimalen. De afronding die daarna plaatsvindt is enkel geldig voor een vak dat afgerond wordt als SE (schoolexamen); een 5,45 wordt een 5,5, dus afgerond een 6. Een 5,44 wordt een 5.

Leerjaar 3 vmbo-gltl

Overgangsnormen:

1. maximaal 2,0 tekorten op het eindrapport, deze tekorten zitten in maximaal 3 vakken.
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6,0.
3. alle (in het PTA geplande) onderdelen van het schoolexamen van leerjaar 3 zijn naar behoren afgerond; de maatschappelijke stage en de arbeidsoriëntatie.
4. een voldoende voor: godsdienst, lichamelijke opvoeding en KV1 inclusief CKV.
5. minimaal een 5,5 voor maatschappijleer.
6. Indien een leerling twee keer een 5 of één keer een 4 behaalt in de examenvakken, dan wordt de leerling besproken. Hierbij wordt gekeken naar de afgeronde cijfers (zoals dit ook bij de slaag/zakregeling het geval is). Dus een 4,4 is een 4 op de cijferlijst, een 5,49 is een 5, een 5,50 is een 6.

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, dan wordt hij/zij besproken. De 3 mogelijkheden voor het vervolg:

1. de leerling gaat alsnog over;
2. de leerling stroomt af;
3. de leerling doubleert.

Toelichting bij de cijfers:

- Het voortschrijdend gemiddelde per vak is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend. Voor de berekening van het **algemeen gemiddelde** tellen de eindcijfers van alle vakken mee, afgerond op een decimaal, behalve rekenen, godsdienst, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en KCKV.
- Een **tekortpunt** wordt opgebouwd uit decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunten en een 5,5 geldt als 0,5 tekortpunten. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.

Criteria voor opstromen:

Opstromen is in 3 vmbo-gl/tl niet meer mogelijk. Dit in verband met de grote hoeveelheid gemiste lesstof.
Afstromen van 3 vmbo-gl naar 3 vmbo-kader is mogelijk bij Profiel Economie & Ondernemen.
Afstromen van 3 vmbo-tl naar 3 vmbo-gl/kader is enkel nog mogelijk tot eind oktober.