



Agnieten
college



Schoolgids 2026-2027

Inhoud

Inhoud	2
Voorwoord	3
Algemeen	4
Identiteit en visie	5
Ons onderwijsaanbod	8
Vmbo-route	8
Havo en vwo-route	10
Buitenschoolse activiteiten	11
Burgerschapsvorming	14
Vakanties en vrije dagen	16
Lestijden	16
Begeleiding en ondersteuning	17
Onze visie op ICT-gebruik	22
Communicatie en meepraten	23
Veiligheid op school	26
Afspraken en regels	27
Privacy	30
Praktische zaken	31
Kwaliteitszorg	33
Lessentabel	36
Lessentabel leerjaar 1	36
Lessentabel leerjaar 2	37
Lessentabel leerjaar 3	38
Lessentabel leerjaar 4	39
Landstede Groep	40

Voorwoord

Beste leerling, beste ouder/verzorger,

Van harte welkom op het Agnieten College Zwartsluis.

Persoonlijk in aanpak en breed in ontwikkeling. Dat is niet alleen iets wat we willen zijn en wat we in ons hebben, maar ook waar onze ambitie voor de toekomst ligt. We willen elkaar inspireren in het leren, in onze ontwikkeling en in ons mens-zijn. We zijn een christelijke school. Dat betekent dat de Bijbel onze bron van inspiratie is. Dat zie je terug in de open houding van onze leerlingen, ouders en collega's. We werken met elkaar samen op basis van vertrouwen.

Onze onderlinge relatie is van groot belang. Omdat we op alle mogelijke manieren met elkaar verbonden zijn, kunnen we elkaar versterken en het beste in elkaar naar boven brengen. Zo willen we onze leerlingen de ruimte geven zich te ontwikkelen tot zelfbewuste jongeren, die op hun beurt een bron van inspiratie vormen voor hun eigen omgeving. Hiermee hopen wij ook een bron van inspiratie te mogen zijn en kijken we samen uit naar de toekomst!

In deze schoolgids staat veel informatie voor het komende schooljaar. Dat neemt niet weg dat er altijd nog vragen kunnen zijn. Kijk op onze website www.agnietenzwartsluis.nl of bel om een afspraak te maken. Wij nemen graag de tijd om informatie te geven.

B. Broek en G. van der Kolk
Schoolleiding

Algemeen

School en schoolleiding

Adres

Agnieten College Zwartsluis

Rondweg 2, 8064 PA Zwartsluis

Telefoon: (088) 850 74 30 E-mail: zwartsluis@agnietencollege.nl

Website: www.agnietenzwartsluis.nl.

Schoolleiding

De heer B. Broek

De heer G. van der Kolk

De locatieleiding is belast met de dagelijkse leiding van de school.

Medewerkers

Onze medewerkers zijn te bereiken via het algemene telefoonnummer of per e-mail. Een overzicht van alle docenten en onderwijsondersteunende medewerkers staat op www.agnietenzwartsluis.nl.



Identiteit en visie

Identiteit

Zingeving is de basis van ons functioneren. Op het Agnieten College wordt deze bepaald door onze christelijke identiteit. Uitgangspunt hiervoor is de Bijbel, het Woord van God, waarin God zich aan de mensen heeft geopenbaard. De Bijbel dient als 'bron van inspiratie' om vorm te geven aan de identiteit van de school.

De identiteit wordt zichtbaar in ons dagelijks functioneren. Zoals:

- De dagelijkse ontmoetingen met collega's en leerlingen
- De dagelijkse opening met de 'Oase'
- De centrale momenten waarin we openen met gebed en/of een overdenking
- Betrokkenheid en medeleven bij momenten van vreugde, afscheid en verdriet
- De kerst- en paasvieringen
- Open huis
- Opening en afsluiting van het schooljaar
- Introductieweek
- Nationale herdenking 4 mei
- Goede Doelen-actie
- Diplomerings
- Verwelkomen en afscheid van nieuwe leerlingen en/of collega's

We doen dit omdat we onze leerlingen handvatten mee willen geven om in het leven keuzes te maken die passen bij hun eigen identiteit. Dat vraagt aandacht en bewustwording voor alle facetten van het leren, leven en werken.

Visie

Het Agnieten College Zwartsluis is een open christelijke school. Vanuit christelijke inspiratie werken wij aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen en medewerkers. Als school willen we van waarde zijn voor onze omgeving en voor jouw ontwikkeling. We willen een bron van inspiratie zijn voor onze medemens.

Daarbij zijn deze waarden leidend voor wat we denken en wat we doen:

- ➔ We willen ontwikkelen
- ➔ We zoeken de ontmoeting
- ➔ We werken aan een brede persoonsvorming
- ➔ We verleggen grenzen
- ➔ We zijn betrokken

Bron van inspiratie

Vanuit onze christelijke identiteit willen wij een bron van inspiratie zijn in alles wat wij doen. Ons geloof en onze waarden vormen het fundament onder ons onderwijs en geven richting aan hoe wij met elkaar omgaan. Kenmerkend voor onze locatie is het veilige en vertrouwde karakter, waarin iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd weet.

Relaties staan bij ons centraal. Omdat we op verschillende manieren met elkaar verbonden zijn, kunnen we elkaar versterken en het beste in elkaar naar boven halen. We moedigen

leerlingen aan hun unieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo stimuleren wij persoonlijke groei en brede ontwikkeling.

Het Agnieten College wil een lerende organisatie zijn – leren in beide betekenissen van het woord: wij leren onze leerlingen en wij leren van onze leerlingen. We dragen kennis en vaardigheden in samenhang over en blijven onszelf ontwikkelen. Daarbij leren we ook van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en van elkaar. De Bijbel leert ons immers niet alleen zorg te dragen voor onszelf, maar ook voor de ander.

Gedeeld eigenaarschap is voor ons een belangrijk uitgangspunt. Samen geven we vorm aan het onderwijs en dragen we daarvoor verantwoordelijkheid. Dat vraagt van iedereen die bij de school betrokken is een open houding: bereidheid om te luisteren en het vermogen om feedback te ontvangen. Vanuit wederzijds vertrouwen tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school kunnen we zo goed mogelijk aansluiten bij wat iedere leerling nodig heeft. Zo blijven we voor elkaar een bron van inspiratie.



Speerpunten

Bij het Agnieten College Zwartsluis willen we voor elke leerling een bron van inspiratie zijn. Ons onderwijs is gebaseerd op drie belangrijke speerpunten: persoonlijk, betrokken en omgeving. Deze speerpunten vormen de basis van alles wat we doen.

Persoonlijk

Elke leerling is uniek, met eigen talenten en interesses. Onze school staat bekend om haar kleinschaligheid en biedt een omgeving waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We besteden aandacht aan de individuele behoeften en interesses van onze leerlingen en bieden een breed scala aan activiteiten en programma's om hun persoonlijke ontwikkeling te bevorderen. Ouder(s)/verzorger(s) spelen een cruciale rol in de persoonlijke ontwikkeling van hun kinderen. Wij vinden het belangrijk om samen met ouder(s)/verzorger(s) een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig voelen. De pedagogische driehoek (leerlingen, ouders/verzorgers, mentor/coach) is hierbij van groot belang.

Betrokken

Betrokkenheid staat centraal in onze schoolgemeenschap. Dit creëert een positieve en stimulerende leeromgeving. Onze leerlingen worden aangemoedigd om zich in te zetten voor de samenleving, verantwoordelijkheid te nemen en respectvol met anderen om te gaan. Dit omvat het actief meedoen in de lessen, het stellen van vragen, samenwerken met klasgenoten en deelnemen aan buitenschoolse activiteiten. Zo worden leerlingen voorbereid om een positieve bijdrage te leveren aan hun gemeenschap, en de wereld, en besteden wij aandacht aan burgerschapsvorming. Wij bieden activiteiten aan met als doel dat leerlingen leren om betrokken te zijn bij hun omgeving.

Omgeving

Wij hechten veel waarde aan het zichtbaar zijn in onze omgeving. De leeromgeving en leefomgeving zijn altijd met elkaar verbonden. Door zichtbaar te zijn in de omgeving bouwen we bruggen tussen de school en de gemeenschap en bevorderen we wederzijds begrip en samenwerking. Een inspirerende en ondersteunende omgeving is essentieel voor het succes van onze leerlingen. Door zichtbaar en betrokken te zijn in de omgeving, bouwen we samen aan een toekomst waarin elke leerling zich thuis voelt en optimaal kan presteren.



Ons onderwijsaanbod

Op het Agnieten College in Zwartsluis kun je terecht voor vmbo (alle leerwegen), havo en vwo. Je opleiding vmbo kun je bij ons afmaken. Voor je havo of vwo-diploma stroom je na het derde jaar door naar een andere locatie, waar je je diploma kunt halen

Op het Agnieten College kan je terecht voor de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

- Vmbo (leerjaar 1, 2, 3 en 4)
- Havo (leerjaar 1, 2 en 3)
- Vwo (leerjaar 1, 2 en 3)

In het eerste leerjaar wordt je geplaatst in een (dakpan)klas voor:

- Basisberoepsgerichte
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Gemengde/ theoretische leerweg
- Havo
- Vwo

Tijdens het eerste leerjaar houden we je vorderingen goed in de gaten. Als het nodig is, kun je overstappen naar een andere leerweg. We willen de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk laten verlopen. Daarom beginnen we met introductiedagen.

Vmbo-route

De meeste leerlingen kiezen na de basisschool voor het vmbo. Het vmbo duurt vier jaar en bereidt je voor op een vervolgopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Met een passende leerroute is doorstroom naar de havo ook mogelijk.

In de eerste twee leerjaren volg je een breed en algemeen vormend programma. Je maakt kennis met verschillende vakken en ontdekt waar jouw interesses en talenten liggen. We begeleiden je intensief bij deze ontdekkingstocht, zodat je stap voor stap leert wat bij jou past.

Vanaf klas 1 volg je ook LOB-lessen. LOB staat hierbij voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Tijdens de LOB-lessen leer je wie je bent, wat je kunt en wat je wilt.

Aan het einde van leerjaar twee kies je een profiel. Deze profielkeuze sluit aan bij jouw mogelijkheden, interesses en toekomstplannen. Samen met jou en je ouder(s)/verzorger(s) kijken we zorgvuldig naar een passende richting. Zo zorgen we ervoor dat je met vertrouwen verder kunt bouwen aan jouw toekomst.

Vmbo leerjaar 3 en 4 (basisberoepsgerichte leerweg/ kaderberoepsgerichte leerweg)

Je houdt van een afwisselende manier van leren en wilt graag vaardigheden oefenen die je in je toekomstige beroep echt nodig hebt. De vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg is praktisch, uitdagend en zorgt ervoor dat het lijkt alsof school, je interesses en je toekomstige beroep bij elkaar komen. Je wilt bezig zijn en je voorbereiden op je latere werk. De vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg is voor jou de weg om dit te gaan doen. Aan het einde van leerjaar 2 kies je een profiel: Economie en Ondernemen, Zorg en Welzijn of Bouw, Wonen en

Interieur. Door de manieren van leren, de aandacht voor jou als persoon en door het bezig zijn met je toekomst pas je helemaal in deze route.

Economie & Ondernemen (E&O)

Bij het profiel **E&O** ga je je verdiepen in hoe je een eigen zaak kan starten. Een zaak met voorraden, een inkoop, een verkoop, een receptie en een administratie. Aan het eind van het jaar ervaar je hoe het is om te genieten van de gemaakte winst of te balen van de rode cijfers. Je gaat je dus verdiepen in thema's die te maken hebben met het bedrijfsleven. Zo leer je meteen voor het examen! Je krijgt vakken die te maken hebben met de modules Handel & Ondernemen, Financieel & Administratief, Economie & Design. Om het starten van een eigen zaak goed te leren, is er op school een mooie praktijkruimte. Na dit profiel kan je doorstromen naar het mbo. Voorbeelden: beroepen in de vormgeving, sport en recreatie, toerisme en het ondernemerschap.

Bouw, Wonen en Interieur (BWI)

BWI is een praktisch vak voor leerlingen die interesse hebben in de wereld van bouwen, ontwerpen en inrichten. Je leert over het maken van gebouwen, meubels en design & decoratie. Tijdens de lessen ga je actief aan de slag met verschillende technieken en materialen. Je ontwikkelt vaardigheden zoals timmeren, metselen, schilderen, stellen en tegelen. Ook leer je hoe je nauwkeurig werkt, technische tekeningen leest en samenwerkt aan projecten. Het profiel BWI bestaat uit vier verplichte profieldelen, waarin je een brede basis krijgt, en vier keuzedelen, waarmee je je verder kunt verdiepen in onderdelen die je interessant vindt. Zo kun je ontdekken waar jouw talenten en interesses liggen binnen de bouw- en interieurwereld. Na het volgen van het profiel BWI kun je doorstromen naar het mbo. Je kan je verder ontwikkelen in richtingen zoals bouw, meubelmakerij, interieurvormgeving of schilderen.

Zorg & Welzijn (Z&W)

Z&W is een praktisch vak voor leerlingen die graag met mensen werken. Je leert hoe je zorgt voor anderen, hoe je communiceert, hoe je gezond en hygiënisch werkt. Je doet dingen als: helpen bij de verzorging van kinderen en ouderen, koken en werken aan gezonde voeding en het organiseren van activiteiten (zoals spelletjes of beweeglessen). De lessen zijn afwisselend: theorie en praktijk. Zorg & Welzijn bestaat uit vier verplichte profieldelen en vier keuzedelen. Voorbeelden van keuzevakken zijn: Uiterlijke verzorging, Welzijn: kind en jongere, De bijzondere keuken en Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten. Na dit profiel kan je doorstromen naar het mbo, bijvoorbeeld voor werk in de zorg, kinderopvang en schoonheidsverzorging.

Vmbo leerjaar 3 en 4 (gemengde leerweg/ theoretische leerweg)

De vmbo gemengde en theoretische leerweg is voor ondernemende en theoretisch ingestelde leerlingen. Je gaat actief op zoek naar jouw interesses en talenten. Zo kun je een goede keuze maken voor de toekomst. Aan het einde van leerjaar 2 kies je een profiel: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Groen. de manieren van leren, de aandacht voor jou als persoon en door het bezig zijn met je toekomst pas je helemaal in deze route

Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB)

Bij LOB kun jij jouw talenten laten zien. Bovendien oriënteer jij je alvast op het werkveld van het mbo. LOB volg je leerjaar 1 één middag in de week. Je kunt je bijvoorbeeld oriënteren op robotica, toerisme en kunstzinnige vorming. In de hogere klassen worden projectweken georganiseerd en krijg je zelfs de kans om bij een echt bedrijf een stage te volgen. Op deze manier kun je ontdekken waar jouw talenten liggen. Hierbij begeleiden wij jou graag.

Havo en vwo-route

Ben jij nieuwsgierig en leergierig? Dan is de havo en vwo-route wellicht de route die bij je past. Bij ons op school hebben wij naast gewone lessen ook aandacht voor de drie focusgebieden: jij & jezelf, jij & kennis en vaardigheden en jij & de leefomgeving.

Jij & jezelf

Leren over jezelf helpt je om sterk te staan in je omgeving. Welk karakter heb jij? Hoe kun jij je karakter gebruiken om succesvol te zijn in jouw omgeving en op school, nu en in de toekomst? Wie ben jij? Een echte doorzetter kan veel bereiken. Een vriendelijk en behulpzaam persoon is fijn om mee samen te werken. Als je veel creativiteit in je hebt, kun je jezelf en je vrienden op mooie ideeën brengen. Ontdek waar jij een ster in bent, zet dit in, ontwikkel dit en wees trots op jezelf. Tijdens de startmomenten en het studielab besteden wij extra aandacht aan dit focusgebied.

Jij & kennis en vaardigheden

Als je steeds meer herkent, onthoudt en begrijpt, heb je meer kennis. Als je gemakkelijk een activiteit uitvoert en er sneller en behendiger in wordt, dan kun je iets. Dat heet een vaardigheid. Door het leren van steeds meer kennis en vaardigheden ontwikkel jij je op onze school. Dan kun jij in je leefomgeving, nu en in de toekomst, mensen laten verbazen over wat jij allemaal kunt en weet.

Jij & de leefomgeving

Je bent altijd omringd door anderen. Op allerlei plekken kom je verschillende mensen tegen, omdat je met ze leeft in dezelfde omgeving. Dit noemen we jouw leefomgeving. Omdat iedereen verschillend is, kun je van elkaar leren en elkaar op ideeën brengen. Je kunt naar een andere plek gaan om daar iets te ontdekken. Denk aan een groot bedrijf of iets interessants in de buurt. Maar een ander kan ook naar jou toe komen om je iets te laten zien op school. Een architect die laat zien wat je met wiskunde kunt doen. Of een huisarts die laat zien hoe je mensen kan helpen. Dit geldt niet alleen voor jouw leefomgeving. Het kan ook met behulp van activiteiten in het buitenland. Denk aan een uitwisseling met een school in het buitenland. Hoe ziet een schooldag van een leerling uit Frankrijk er bijvoorbeeld uit? Dit is allemaal hartstikke interessant en het is leuk om te merken dat de kennis en vaardigheden die je leert echt ingezet worden. Elke week focussen wij ons tijdens de omgevingsmiddag op jouw leefomgeving.



Buitenschoolse activiteiten

School saai? Dacht het niet! Natuurlijk zitten we niet altijd in de schoolbanken. We gaan af en toe op pad. De buitenschoolse activiteiten geven de mogelijkheid om vakoverstijgend jouw talenten verder te ontwikkelen.

Sportklas

Leerlingen die (bijna) alle sporten leuk vinden kunnen zich in leerjaar 2 opgeven voor de sportklas. Tijdens de uren van de sportklas worden sporten beoefend als: padel, persluchtduiken, rolstoelbasketbal, klimmen, voetbal, skiën, boxen, tennis, volleybal, kanoën en nog veel meer. Leerlingen die zich opgeven voor de sportklas, krijgen gemiddeld twee lessen per week extra sport. De lessen worden onder begeleiding buiten school gegeven. Deelname is vrijwillig. Om sportieve activiteiten buiten de school te organiseren wordt een kleine tegemoetkoming in kosten gevraagd.

Kunst & Cultuur

We organiseren culturele activiteiten voor alle klassen om jouw belangstelling voor allerlei kunstvormen te wekken. Je kunt denken aan museumbezoek, theater, muziek of dansvoorstelling op het podium, maar we gaan ook zelf het theater bezoeken. Deze activiteiten worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Verkeerseducatie

Als leerling van het Agnieten College in Zwartsluis heb je elke dag te maken met het verkeer. We voelen ons medeverantwoordelijk voor de verkeersveiligheid. Ieder leerjaar is er aandacht voor verkeerseducatie. In leerjaar 1 zijn er meerdere verkeersprojecten over de veilige schoolthuis route. In andere leerjaren is er o.a. aandacht voor fietsverkeer en alcohol in het verkeer. Deze activiteiten worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Loopbaanbegeleiding klas 3

De leerlingen van 3 vmbo gl/tl gaan stage lopen bij een bedrijf van hun keuze. De leerlingen van 3 en 4 vmbo basis en kader hebben een stage. Dit wordt gedaan met het oog op een weloverwogen studie- en beroepskeuze. Aan het einde van de week geven de leerlingen op school een presentatie over het bedrijf waar zij stage hebben gelopen.

De leerlingen van klas 3/ 4 vmbo basis en kader lopen in beide leerjaren veertien dagen stage. Dit is voor hen een examenopdracht. Deze opdracht bestaat uit twee handelingsdelen, die behoren tot de verplichte examenonderdelen. Er is een aparte ongevallenverzekering voor onze leerlingen tijdens deze week.

Maatschappelijke stage klas 3

Bij het Agnieten College vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen al op jonge leeftijd kennismaken met vrijwilligerswerk. Daarom doen leerlingen in het derde leerjaar een maatschappelijke stage van 30 uur. Wij beschouwen dit als een unieke kans om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen.

Richtlijnen en Stageplekken

Een maatschappelijke stage kan worden uitgevoerd bij diverse organisaties en instellingen. Dit kunnen landelijke organisaties of lokale instellingen zijn. Stages bij organisaties of bedrijven met een winstoogmerk zijn niet toegestaan, tenzij de maatschappelijke stage plaatsvindt bij

een maatschappelijk project van een bedrijf in het kader van maatschappelijk betrokken ondernemen. Werkzaamheden die normaal gesproken door betaalde medewerkers worden uitgevoerd, komen niet in aanmerking als maatschappelijke stage. Voorafgaand aan de stage wordt er een stageovereenkomst getekend door zowel de leerling als de stagebieder. Hierin worden de afspraken en verantwoordelijkheden vastgelegd, zodat de stage voor alle betrokkenen op een goede manier verloopt.

Doel en waarde

Het doel van een maatschappelijke stage is het helpen van anderen. Leerlingen ervaren hoe zij anderen kunnen ondersteunen en ontdekken dat mensen met wie zij normaal geen contact hebben, vaak heel leuk, interessant en aardig blijken te zijn. Denk hierbij aan zieke of oudere mensen, gehandicapten of asielzoekers. Het belangrijke verschil tussen de maatschappelijke stage en een beroepsgerichte stage is dat de beroepsgerichte stage gericht is op een toekomstige opleiding of beroep, terwijl de maatschappelijke stage draait om persoonlijke ontwikkeling op het gebied van maatschappelijke betrokkenheid en sociale vaardigheid (omgaan met anderen).

Excursies: leren buiten het klaslokaal

Op school leer je veel uit boeken en tijdens lessen, maar sommige dingen begrijp je pas echt wanneer je ze zelf ziet en ervaart. Daarom zijn excursies zo waardevol. Een excursie is namelijk veel meer dan een leuk uitje: het is een manier van leren waarbij theorie en praktijk samenkomen. In plaats van alleen te horen hoe iets werkt, ontdek je het in de werkelijkheid. Hierdoor ga je nieuwe dingen ontdekken. Het Agnieten College Zwartsluis organiseert regelmatig excursies die aansluiten bij de verschillende vakken en profielen. Tijdens deze uitstappen krijgen leerlingen de kans om nieuwe omgevingen te verkennen en ervaringen op te doen die in het klaslokaal niet mogelijk zijn.

Door op pad te gaan:

- ➔ leer je samenwerken met klasgenoten
- ➔ ontwikkel je zelfstandigheid
- ➔ krijg je een realistischer beeld van beroepen
- ➔ ontdek je jouw talenten en interesses

De excursies vinden zoveel mogelijk plaats binnen de reguliere schooltijden. Mocht hiervan worden afgeweken, dan wordt dit tijdig gecommuniceerd via de tweewekelijkse ouderinformatie. Deelname aan de excursie is vrijwillig. Wanneer uw zoon/dochter niet deelneemt, dan zal op school een vervangende opdracht worden georganiseerd.

Internationalisering

In een wereld die steeds meer met elkaar verbonden is, vinden wij het belangrijk dat leerlingen verder kijken dan hun eigen omgeving. Internationalisering speelt daarom een waardevolle rol binnen het onderwijs op het Agnieten College Zwartsluis. Het helpt leerlingen om andere culturen te leren kennen, hun blik te verruimen en zich voor te bereiden op een toekomst waarin samenwerken over grenzen heen steeds vanzelfsprekender wordt.

Waarom internationalisering?

Door internationale ervaringen ontwikkelen leerlingen belangrijke vaardigheden zoals nieuwsgierigheid, communicatie en aanpassingsvermogen. Ze leren omgaan met verschillen en overeenkomsten tussen landen en culturen. Dit draagt bij aan hun persoonlijke groei. Deelname aan de internationaliseringsactiviteiten is vrijwillig. Wanneer uw zoon/dochter niet deelneemt, zal op school een vervangende opdracht worden georganiseerd.

Wat doen wij?

Het Agnieten College Zwartsluis biedt verschillende activiteiten op het gebied van internationalisering. Denk hierbij aan:

- uitwisselingsprojecten met scholen in het buitenland
- buitenlandse excursies en studiereizen
- aandacht voor wereldburgerschap binnen de lessen

Door deze activiteiten krijgen leerlingen de kans om hun horizon te verbreden en leren zij de wereld beter begrijpen. Internationalisering maakt het onderwijs niet alleen leerzaam, maar ook inspirerend en betekenisvol. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op hun rol in een internationale samenleving.



Burgerschapsvorming

Binnen onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen tot betrokken, verantwoordelijke en respectvolle burgers die actief kunnen deelnemen aan de samenleving. Daarom besteden wij in alle leerjaren aandacht aan burgerschap en werken wij met een doorlopende, opbouwende leerlijn.

Tijdens hun schoolloopbaan ontwikkelen leerlingen sociale en maatschappelijke competenties die zij nodig hebben om goed te functioneren in een diverse samenleving. Zij leren respectvol communiceren, zowel offline als online, samenwerken met anderen, verantwoordelijkheid nemen en kritisch nadenken over maatschappelijke vraagstukken.

Alle leerlingen volgen minimaal één keer per week een burgerschapsuur. Tijdens deze lessen ontwikkelen leerlingen belangrijke vaardigheden die hen helpen functioneren in de samenleving. Er is aandacht voor samenwerken, communiceren, reflecteren op eigen gedrag en het omgaan met verschillende meningen en standpunten. Daarnaast besteden wij aandacht aan sociale veiligheid, mediawijsheid, identiteitsontwikkeling en het nemen van verantwoordelijkheid. Leerlingen leren hun mening onderbouwd te verwoorden, naar anderen te luisteren en respectvol met elkaar in gesprek te gaan en te blijven.

Ons burgerschapsonderwijs kent een duidelijke opbouw gedurende de vier schooljaren.

- In leerjaar 1 maken leerlingen kennis met burgerschap. Zij leren maatschappelijke thema's, normen en waarden herkennen en ontdekken welke rol zij zelf spelen binnen de school en de samenleving. Ook leren zij verschillen tussen mensen herkennen en respectvol omgaan met anderen.
- In leerjaar 2 verdiepen leerlingen hun kennis en leren zij maatschappelijke onderwerpen beter begrijpen en verklaren. Zij denken na over onderwerpen zoals vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en grondrechten en ontdekken waarom de democratische rechtsstaat belangrijk is. Daarnaast leren zij omgaan met verschillende meningen, perspectieven en conflicten.
- In leerjaar 3 passen leerlingen hun kennis steeds meer toe in de praktijk. Zij leren een eigen mening vormen, argumenteren en deelnemen aan gesprekken en discussies over maatschappelijke thema's. Ook denken zij kritisch na over actuele vraagstukken en over hun eigen invloed en verantwoordelijkheid binnen school en samenleving.
- In leerjaar 4 werken leerlingen verder aan hun rol in de samenleving. In de burgerschapslessen en tijdens andere activiteiten is er aandacht voor democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en actuele thema's. Leerlingen reflecteren op hun eigen normen, gedrag en verantwoordelijkheid. Ook denken leerlingen na over hoe ze kunnen bijdragen aan de samenleving, bijvoorbeeld door mee te doen aan gesprekken, activiteiten, goede doelen of initiatieven binnen en buiten de school.

Gedurende alle leerjaren besteden wij aandacht aan identiteit, diversiteit en inclusie. Leerlingen leren nadenken over hun eigen identiteit, stereotypering en discriminatie herkennen en begrijpen waarom gelijkwaardige behandeling belangrijk is. Daarbij stimuleren wij leerlingen om open te staan voor andere perspectieven en ervaringen.

Naast maatschappelijk en historisch bewustzijn staat ook het actief stimuleren van democratische waarden centraal. Leerlingen leren kritisch nadenken, verschillende

perspectieven afwegen en respectvol met elkaar in gesprek gaan. Een belangrijk voorbeeld hiervan is de leerlingenraad, waarin leerlingen actief meedenken over de school en ervaren hoe inspraak en besluitvorming werken. Daarnaast namen leerlingen tijdens de gemeenteraadsverkiezingen van 2026 deel aan scholierenverkiezingen. Zij kregen de kans zich te verdiepen in de lokale politiek en hun stem uit te brengen. Ter voorbereiding werden fractieleiders van lokale partijen uitgenodigd voor een debat op school. Tijdens dit debat gingen zij in gesprek met leerlingen, die vragen stelden, hun mening vormden en actief deelnamen aan het democratisch proces. Ook brengen wij met verschillende klassen bezoeken aan de gemeentehuizen van Zwartewaterland en Zwolle en aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal in Den Haag. Op deze manier laten wij leerlingen ervaren hoe democratie in de praktijk werkt en welke waarden daarbij horen, zoals vrijheid, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en respect voor anderen.

Wanneer leerlingen onze school verlaten, zijn zij zich bewust van hun rol, rechten en verantwoordelijkheden binnen een democratische samenleving. Zij beschikken over de kennis, vaardigheden en houding om actief, kritisch en respectvol deel te nemen aan de samenleving.



Vakanties en vrije dagen

Vakanties:

- ➔ Herfstvakantie
- ➔ Kerstvakantie
- ➔ Voorjaarsvakantie
- ➔ Meivakantie
- ➔ Zomervakantie

12 oktober t/m 16 oktober 2026
21 december 2026 t/m 1 januari 2027
22 februari t/m 26 februari 2027
26 april t/m 7 mei 2027
10 juli t/m 22 augustus 2027

Vrije dagen

- ➔ Goede Vrijdag
- ➔ Tweede Paasdag
- ➔ Bevrijdingsdag
- ➔ Hemelvaartsdag
- ➔ Tweede Pinksterdag

26 maart 2027
29 maart 2027
5 mei 2027
6 mei 2027
17 mei 2027

Lestijden

Lestijden	Tijd
1 ^e lesuur	8.30 – 9.15 uur
2 ^e lesuur	9.15 – 10.00 uur
3 ^e lesuur	10.00 – 10.45 uur
<i>Pauze</i>	10.45 – 11.05 uur
4 ^e lesuur	11.05 – 11.50 uur
5 ^e lesuur	11.50 – 12.35 uur
6 ^e lesuur	12.35 – 13.20 uur
<i>Pauze</i>	13.20 – 13.45 uur
7 ^e lesuur	13.45 – 14.30 uur
8 ^e lesuur	15.15 – 16.00 uur



Begeleiding en ondersteuning

Het is belangrijk dat jij je goed voelt op school. Samen met je ouder(s)/verzorger(s) letten we erop hoe het met je gaat en als het nodig is, proberen we je te helpen. We zetten ons in om ervoor te zorgen dat je op school het beste uit jezelf haalt, en we bieden verschillende vormen van begeleiding om jouw succes te ondersteunen.

De mentor/ coach

Elke klas heeft een vaste mentor of coach. De mentor/coach is de contactpersoon tussen school, je ouder(s)/verzorger(s) en jou. In klas 1 vinden er kennismakingsgesprekken plaats tussen de mentor, ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Je mentor/coach helpt je bij je studie en houdt je resultaten, inzet en gedrag in de gaten. Heb je zelf vragen of problemen, dan kun je ook naar de mentor/coach gaan. Je ouder(s)/verzorger(s) kunnen de mentor/coach ook vragen hoe het met jou gaat, hoe je studie verloopt en welke hulp er is, dit kan ook gevolgd worden in magister (leerlingvolgsysteem). Twee keer per jaar vullen alle vakdocenten feedback in via Catwise. Naar aanleiding van deze feedback heb je samen met je mentor en ouder(s)/verzorger(s) een gesprek op school over je voortgang. Kan de mentor niet helpen, dan zorgt hij of zij ervoor dat je bijles kunt volgen tijdens kwartalen of dat je verder wordt geholpen via het team interne begeleiding.

Basisvaardigheden

In de burgerschapsvormende lessen van alle leerjaren is er aandacht voor basisvaardigheden en studievoordigheden die nodig zijn voor schoolsucces en voor de verdere ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfregulatie. Deze vaardigheden worden schoolbreed aangeboden en sluiten aan bij de landelijke domeinen van de basisvaardigheden: taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid.

De burgerschapsvormende lessen richten zich ook op studievoordigheden en persoonlijke vaardigheden die dit ondersteunen, zoals:

- ➔ leren leren
- ➔ plannen en organiseren
- ➔ reflecteren op eigen werk en gedrag
- ➔ omgaan met werkdruk en stress

Leerlingen die extra uitleg, oefening of verdieping nodig hebben, kunnen hier verder aan werken tijdens de keuzewerktijd van het leren leren.

THINK

In klas 1 en 2 krijgen leerlingen THINK lessen tijdens hun burgerschapsvormende lessen. In klas 3 en 4 wordt THINK aangeboden in themadagen. Met THINK op school leren leerlingen over het leven. Wij geloven dat het belangrijk is om alle onderwerpen die jongeren tegenkomen bespreekbaar te maken. Zo leren jongeren over zichzelf en hoe ze kunnen omgaan met de dingen die ze meemaken.

Vanuit THINK leren leerlingen grip te krijgen op hun eigen gedachten en gevoelens. Te beseffen dat ze geen invloed hebben op wat er gebeurt, maar wel op hoe ze daar vervolgens mee omgaan. Vaak is de aandacht gericht op jongeren waar het niet goed mee gaat. Met THINK op school richten we ons op iedereen, zodat we van en met elkaar leren.

Catwise

Catwise is een hulpmiddel waarmee we de ontwikkeling van leerlingen goed in beeld houden en de leerlingen gerichte, bruikbare feedback krijgt. Het helpt de leerling, mentoren en docenten om niet alleen naar cijfers te kijken, maar vooral ook naar groei, aanpak en volgende stappen. Twee keer per jaar geven alle vakdocenten feedback via Catwise. Dit wordt samengebracht in een overzicht dat leerlingen en mentoren/ coaches gebruiken om te kijken wat goed gaat en waar ontwikkelpunten liggen.

Op basis van deze feedback vindt een voortgangsgesprek plaats met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor/coach. We noemen het voortgangsgesprek 'driehoeksgesprekken'. Dit gesprek bereidt de leerling voor door middel van een actieplan waarin hij/zij aangeeft wat de doelen zijn voor de komende periode. Dit bespreekt de leerling tijdens het driehoeksgesprek met zijn ouder(s)/verzorger(s) en de mentor/coach.

We gebruiken Catwise zodat de leerling:

- ➔ beter inzicht krijgt in zijn/haar eigen ontwikkeling;
- ➔ gerichte feedback ontvangt van zijn/haar docenten;
- ➔ actief werkt aan zijn/haar verbeterpunten en doelen;
- ➔ goed voorbereid in gesprek gaat over zijn/haar voortgang;
- ➔ indien nodig gericht ondersteuning kan krijgen.

Het Catwise-portfolio gebruikt de leerling bij LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding). Daarin verzamelt de leerling reflecties, ervaringen en voorbeelden van de stage. Zo krijgt de leerling meer zicht op zijn/haar talenten, interesses en mogelijke vervolgkeuzes.

Keuzewerktijd (KWT)

Wil een leerling extra uitleg over een bepaald onderdeel van een vak? Of blijkt uit cijfers dat het verstandig is dat een leerling bijles (vakondersteuning) volgt? Een leerling maakt dan een afspraak met zijn/haar docent. Een leerling kan voor meerdere vakken bijles krijgen. Iedere week kan de leerling kiezen welk vak hij/zij wil volgen.

Loopbaanbegeleiding

Je zult tijdens de studie alvast moeten nadenken over welk vakgebied je straks gaat kiezen. We helpen je bij het kiezen van de juiste vakken, kijken welke doorstroommogelijkheden en vervolgopleidingen er zijn. Dit zijn belangrijke keuzes, dus als jij en je ouder(s)/verzorger(s) daar vragen over hebben kunnen ze altijd contact opnemen met de loopbaanbegeleiders: [mw. S. Slomp](#) (vmbo-bb/kb), [dhr. A. van der Kolk](#) (vmbo-gl/tl), en [dhr. E. ter Horst](#) (havo/vwo).

Vertrouwenspersonen

Heeft een leerling problemen, thuis of op school? Dan kan hij/zij onze vertrouwenspersonen bellen of mailen: [mw. Rusticus](#) of [dhr. Snippe](#). De gesprekken die de leerling of zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) met de vertrouwenspersoon voeren zijn vertrouwelijk. Als het nodig is, kan de vertrouwenspersoon de leerling doorverwijzen naar professionele hulpverleners binnen of buiten de school.

Schoolverpleegkundige

In klas 2 vullen leerlingen een vragenlijst in over de gezondheid en hoe het op school gaat. De leerling en ouder(s)/verzorger(s) kunnen de resultaten bespreken met de

schoolverpleegkundige. Ook in andere leerjaren kunnen leerlingen met vragen over gezondheid, andere persoonlijke vragen of problemen bellen met de GGD. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen natuurlijk ook bellen met de schoolarts of de jeugdverpleegkundige van de GGD (afdeling Jeugdzorg): [038-428 15 00](tel:038-4281500).

Interne Begeleiders

De intern begeleiders (IB), Stefanie Bekedam en Saskia Slomp, spelen een centrale rol in de coördinatie van begeleiding binnen de school. De IB'er ondersteunt mentoren/coaches bij het opstellen van ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's), bereidt casus specifieke hulpvraagoverleggen voor en adviseert docenten over de begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Daarnaast werkt de IB'er samen met externe organisaties om passende interventies in te zetten voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Hulpvraagoverleg

Wanneer extra ondersteuning nodig blijkt, wordt de leerling ingebracht in het Hulpvraagoverleg. Er wordt altijd eerst toestemming gevraagd aan de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) voordat een leerling wordt besproken. Het hulpvraagoverleg vindt iedere 4 weken plaats en is bedoeld om leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften te bespreken. Alleen leerlingen waarvan de hulpvraagformulieren volledig zijn ingevuld, zowel door ouders als door de leerling samen met zijn mentor, worden in dit overleg besproken. In dit overleg zijn verschillende betrokkenen aanwezig, zoals de IB'er, Supportmedewerker, schoolmaatschappelijk werker en andere specialisten. Hier wordt besproken welke begeleiding het meest passend is.

Support

Op het Agnieten College Zwartsluis krijgen leerlingen de meeste ondersteuning gewoon in de klas. Soms is er (tijdelijk of voor langere tijd) extra hulp nodig buiten de les. In dat geval kan een leerling gebruikmaken van de Support, zodat hij/zij zich zo goed mogelijk kan blijven ontwikkelen.

De Support is een speciale plek in school waar leerlingen extra begeleiding kunnen krijgen. Dit is bedoeld voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij bijvoorbeeld:

- ➔ gedrag
- ➔ leerhouding en werkvaardigheden
- ➔ sociale situaties
- ➔ emotioneel welzijn

Samen met school en thuis wordt bekeken of de Support passend is en kunnen leerlingen hiervoor worden aangemeld via het hulpvraagoverleg of door een IB'er. Als leerlingen gebruikmaken van de Support, volgt hij/zij daarnaast zo veel mogelijk gewoon de lessen in de eigen klas. Zo blijft het lesprogramma zo regulier mogelijk, met extra hulp waar nodig.

Schoolcoach

De schoolcoach begeleidt leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, biedt individuele coaching en ondersteunt docenten bij complexe hulpvragen. Daarnaast kan de schoolcoach trainingen en workshops verzorgen op het gebied van sociale vaardigheden en faalangst.

Schoolcoach normaliseren

De schoolcoach normaliseren begeleidt voornamelijk leerlingen die last hebben van spanning en waarbij schoolverzuim (dreigt).

Onderwijsassistenten

De onderwijsassistenten ondersteunen bij praktische en administratieve taken en dragen bij aan een rustige werkomgeving in de supportruimte. Daarnaast begeleiden ze leerlingen die extra structuur nodig hebben en assisteren bij groepsactiviteiten.

Dyslexiespecialist

De dyslexiespecialist richt zich specifiek op leerlingen met dyslexie. Deze specialist helpt leerlingen omgaan met hun dyslexie in het voortgezet onderwijs. De dyslexiespecialist geeft advies aan docenten over aanpassingen in toetsen en lesmateriaal en begeleidt leerlingen in het gebruik van hulpmiddelen zoals voorleessoftware. Ook informeert de specialist ouders regelmatig over de voortgang.

Remedial Teachers

De remedial teacher (RT'er) biedt ondersteuning aan leerlingen met specifieke leerproblemen, zoals dyscalculie. De RT'er werkt (indien nodig) met individuele handelingsplannen en helpt leerlingen hun leerdoelen te bereiken. Daarnaast adviseert hij of zij docenten over aanpassingen in lesmateriaal en biedt ondersteuning aan ouders om het leerproces thuis te versterken.

NT2 begeleiding

Wanneer een leerling Nederlands als tweede taal heeft (NT2), dan kan hij/zij extra begeleiding krijgen. Tijdens het keuzewerktijd uur kan de leerling bijvoorbeeld extra oefenen. Ook kan hij/zij begeleiding krijgen van de remedial teacher.

School maatschappelijk werk

De Schoolmaatschappelijk werkster richt zich op sociale en emotionele problemen die van invloed kunnen zijn op het functioneren van leerlingen binnen de school. Denk hierbij aan problematiek rondom thuis- of gezinssituaties, gedragsproblemen of financiële uitdagingen. In samenwerking met mentoren, IB'ers en externe instanties biedt de schoolmaatschappelijk werker passende begeleiding en ondersteuning om de leerling te helpen binnen de schoolomgeving

Orthopedagoog

De Orthopedagoog ondersteunt leerlingen met complexe leer- en gedragsproblemen. Deze specialist voert diagnostisch onderzoek uit en stelt ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) op. In samenwerking met mentoren, docenten en ouders wordt bekeken welke begeleiding het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. Indien nodig schakelt de orthopedagoog externe hulp in om de ondersteuning verder uit te breiden.

Mindsettraining

Vind een leerling het moeilijk om een plek te vinden binnen een groep of in de klas? Of voelt hij/zij spanning of stress wanneer de leerling contact maakt met anderen, moet presenteren of

een toets maakt? Dan is een mindsettraining misschien iets voor deze leerling. Deze training is bedoeld voor leerlingen uit klas 1 en 2. Als een leerling dagelijks last heeft van spanning, kan het extra moeilijk worden om taken of opdrachten goed uit te voeren. De angst die de leerling voelt kan dan een negatieve invloed hebben op je prestaties. De mindsettraining helpt de leerling om met meer vertrouwen met zulke situaties om te gaan.

Tijdens de training ontdekt de leerling hoe zijn/haar manier van denken invloed heeft op gevoel en doen. Vanuit een positieve, creatieve en speelse aanpak oefent de leerling in de lessen actief om anders om te gaan met vaardigheden die hij/zij lastig vindt. De training richt zich op groei: leren van ervaringen en voortbouwen op successen.

BOSS training (Examenvreesreductietraining)

Voor bovenbouwleerlingen die veel spanning ervaren rondom toetsen en examens biedt de BOSS-training ondersteuning bij het beter omgaan met stress.

Tijdens deze training werken leerlingen in een kleine groep aan hun eigen persoonlijke leerplan. Ze krijgen inzicht in hoe stress ontstaat, wat het doet met hun lichaam en gedachten en hoe ze signalen van stress tijdig kunnen herkennen.

Daarnaast leren leerlingen praktische technieken om spanning te verminderen, zowel thuis als op school. Ook oefenen ze met het reflecteren op hun gedachten en het positief ombuigen ervan, zodat ze met meer vertrouwen en rust naar toetsen en examens toe kunnen werken.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is eindverantwoordelijk voor de zorgstructuur binnen de school en houdt toezicht op de algehele begeleiding. Zij coördineert het hulpvraagoverleg, ondersteunt intern begeleiders en mentoren bij complexe casussen en schakelt waar nodig externe hulp in, zoals jeugdzorg of leerplicht. De zorg coördinator zorgt ervoor dat beleidsstukken rondom leerlingenzorg actueel blijven en goed worden uitgevoerd. Aanspreekpunt voor de support coördinator.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator is het centrale aanspreekpunt voor pestincidenten en verantwoordelijk voor de coördinatie van het anti-pestbeleid. Indien je te maken hebt met pesten of vragen hebt omtrent pesten dan kun je altijd contact opnemen met de anti-pest-coördinator Nienke Hospers-Dost. Link naar mail: ndost@agnietencollege.nl

Externe instanties

In sommige gevallen is aanvullende ondersteuning van externe instanties nodig om de leerlingen de juiste begeleiding te bieden. Deze instanties werken nauw samen met de school en worden ingeschakeld via de zorgcoördinator of intern begeleider. Regelmatig werken wij samen met organisaties zoals jeugdzorg, leerplicht, schoolpsychologen en gespecialiseerde hulpverleners op het gebied van sociaal-emotionele begeleiding en gedragsproblematiek. Ook kunnen logopedisten, fysiotherapeuten of ambulante begeleiders ingezet worden voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Het Agnieten College Zwartsluis heeft een samenwerkingsverband met SMV Hanzeland.

Onze visie op ICT-gebruik

De wereld verandert voortdurend, vooral op technologisch gebied. ICT is een onmisbaar onderdeel van ons dagelijks leven geworden, en dit geldt ook voor het onderwijs. Het Agnieten College in Zwartsluis heeft een duidelijke visie op het gebruik van ICT in het onderwijs.

ICT wordt steeds meer ingezet als een ondersteunend hulpmiddel in het onderwijsleerproces. Uitgeverijen bieden steeds meer digitaal leermateriaal aan en er is veel kwalitatief hoogstaand lesmateriaal online beschikbaar, waarmee leerlingen betekenisvoller kunnen leren.

Bovendien sluit het gebruik van ICT aan bij de belevingswereld van onze leerlingen. Als school willen we het gebruik van ICT uitbreiden vanwege de toegevoegde waarde ervan. We willen onze leerlingen voorbereiden op een toekomst waarin ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden essentieel zijn.

Toegevoegde Waarde

Onderzoek van Kennisnet toont aan dat onderwijs ondersteund door ICT leidt tot een hoger leerrendement. Het is daarbij cruciaal dat zowel docenten als leerlingen optimaal met ICT kunnen werken, en dat de school zorgt voor goede scholing voor beiden.

Elke Leerling een Personal Device

Om optimaal te profiteren van de voordelen van ICT, moeten leerlingen zowel in de les als thuis gebruik kunnen maken van een ICT-apparaat. Dit is alleen haalbaar als elke leerling zijn eigen device heeft. De afgelopen jaren hebben we ervaring opgedaan met de iPad in het onderwijs. We zijn ervan overtuigd dat de iPad goed past in ons huidige onderwijsmodel. Leerlingen kunnen via ons portaal een iPad aanschaffen.

Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat financieel problematisch is, kunnen contact opnemen met de teamleiding om een passende oplossing te vinden.

Aanvullende Verzekering

Bij de aanschaf van de iPad kan men kiezen voor een verzekering. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen hiervoor contact opnemen met de ICT-beheerder van de school. De verzekering van Smart2School biedt een uitgebreide dekking voor alle onverwachte gebeurtenissen die schade kunnen veroorzaken, zoals:

- ➔ Brandschade
- ➔ Vocht- en waterschade
- ➔ Vallen, stoten en omvallen
- ➔ Diefstal
- ➔ Onderlinge aansprakelijkheid (leerlingen & inwonende familieleden)
- ➔ Bij het melden van schade geldt een eigen risico. De hoogte van dit eigen risico is afhankelijk van de Waarde van het apparaat.

Wanneer de iPad gerepareerd wordt, kan de school tijdelijk een device uitlenen, zodat de leerling gewoon de lessen kan blijven volgen zonder hinder van de reparatie.

Indien u nog vragen hebt kunt u contact opnemen met de heer Westhuis (mwesthuis@agnietencollege.nl)

Communicatie en meepraten

Als ouder/verzorger wordt u zo goed mogelijk op de hoogte gehouden over de vorderingen van uw kind en andere ontwikkelingen die voor u interessant zijn. Voor communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) richten wij ons op de ouder(s)/verzorger(s) waar de leerling woont. In het jaaroverzicht vindt u de data waarop u gesprekken kunt voeren met bijvoorbeeld docenten en de mentor. Verder verschijnt één keer in de twee weken een ouderinfo met belangrijke ontwikkelingen.

Contact met school

Onze medewerkers zijn te bereiken via het algemene telefoonnummer of per e-mail. Een overzicht van alle docenten en onderwijsondersteunende medewerkers staat op www.agnietenzwartsluis.nl.

ABC

Op de website staat een ABC. Hier vindt u veel informatie op alfabetische volgorde.

Informatieavonden

Er zijn regelmatig informatieavonden, onder andere voor:

- ➔ kennismaking met de mentor/ coach
- ➔ driehoeksgesprekken leerling, ouder(s)/verzorger(s), mentor/coach
- ➔ ouder(s)/verzorger(s) en voor leerlingen die een vakkenpakket moeten kiezen
- ➔ examenleerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s)
- ➔ ouders/verzorger(s) van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte

Magister

Via het leerlingvolgsysteem Magister kunnen ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen gegevens inzien omtrent rooster, huiswerk, cijfers en aanwezigheid. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen hier een e-mailadres en telefoonnummer invullen. Het is belangrijk dat deze up-to-date zijn. Wijzigingen kunnen ouder(s)/verzorger(s) zelf aanpassen in Magister Inloggegevens voor Magister zijn via loginzwartsluis@agnietencollege.nl verkrijgbaar.

Leerlingenraad

Op het Agnieten College worden leerlingen in staat gesteld om te participeren in de ontwikkeling van de school. Hiervoor wordt elk jaar een oproep gedaan om zitting te nemen in de leerlingenraad. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen en geeft advies aan de schoolleiding.

Ouderparticipatie

We vinden het belangrijk om de stem van ouder(s)/verzorger(s) te horen. Dit kan door zitting te nemen in de ouderbegeleiding van de medezeggenschapsraad (DMR) of de klankbordgroep. De namen en email-adressen staan vermeld op de website: www.agnietenzwartsluis.nl. De ouder(s)/verzorger(s) adviseren gevraagd en ongevraagd over zaken als zorg, onderwijskwaliteit, identiteit, regels, activiteiten en het financieel beleid rondom ouderbijdragen". Als u vragen heeft over de medezeggenschap op het Agnieten College dan kunt u bij één van deze ouders terecht.

Medezeggenschap

Het Agnieten College heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Via de MR kunnen ouder(s)/verzorger(s) actief meepraten over beleidszaken.

Net als elke school hebben wij geregeld te maken met onderwijskundige en organisatorische veranderingen. Over heel veel beleidszaken overlegt de directie van het Agnieten College met de MR. Denk aan de besteding van middelen, het personeelsbeleid en de onderwijskundige doelstellingen. Met welke zaken de MR het eens moet zijn of waarbij de MR advies moet geven staat in een reglement. Op onze website staan de leden van de MR vermeld.

Klachtenregeling

Wij gaan zorgvuldig om met onze leerlingen en we willen klachten zoveel mogelijk voorkomen. Toch kan het voorkomen dat een leerling of een ouder/verzorger het ergens niet mee eens is of vindt dat er iets niet goed gaat. Daarvoor hebben we een klachtenprotocol.

Heeft u een klacht? Dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. Eerst proberen we om samen met u een oplossing voor het probleem te vinden. Als dat niet lukt, kunt u uw klacht doorgeven aan het klachtenmeldpunt. Dit kan via klachtenmeldpunt@landstede.nl

Interne klachtenafhandeling

We proberen klachten zo veel mogelijk binnen onze school op te lossen. Bij de klachtenafhandeling hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Een klacht gaat over het gedrag of een beslissing van de aangeklaagde en moet binnen een jaar, nadat het feit zich heeft voorgedaan, worden ingediend.
- De klacht moet betrekking hebben op schoolaangelegenheden. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassen van strafmaatregelen, inrichting van de schoolorganisatie, beoordeling van leerlingen.
- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit.

Externe klachtenafhandeling

Komt u niet tot een goede oplossing, dan kunt u naar een commissie buiten de Landstede Groep. De klachtenprocedure en wijze van afhandeling is te lezen op www.agnietenzwartsluis.nl.

Analyse leerlingenquête begeleiding (2025-2026)

Op het Agnieten College vinden we het belangrijk om leerlingen niet alleen goed onderwijs te bieden, maar ook passende begeleiding. Daarom is aan het einde van het schooljaar onder alle leerlingen een enquête afgenomen over de begeleiding binnen de school. Dit is een wettelijk verplicht onderdeel van onze kwaliteitszorg. Alle leerlingen hebben hierbij de mogelijkheid gekregen om hun mening en ervaringen te delen.

Met de resultaten van deze enquête krijgen wij inzicht in hoe leerlingen de begeleiding ervaren, of zij weten waar zij terecht kunnen voor hulp en ondersteuning, en waar eventueel verbeterpunten liggen. De uitkomsten gebruiken wij om onze begeleiding verder te versterken en beter aan te laten sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Uit de resultaten van de enquête blijkt het volgende:

- ➔ De mentorbegeleiding wordt positief beoordeeld, met een gemiddelde score van 4,0 van de 5 punten.
- ➔ 95% van de leerlingen geeft aan te weten waar zij terecht kunnen voor extra begeleiding binnen de school.
- ➔ Ruim 85% van de leerlingen heeft gebruik gemaakt van één of meerdere vormen van extra begeleiding, zoals KWT-uren, gesprekken met een schoolcoach, dyslexiebegeleiding, Support of schoolmaatschappelijk werk.
- ➔ De tevredenheid over deze extra begeleiding ligt gemiddeld op 3,8 van de 5 punten.
- ➔ Slechts een klein deel van de leerlingen geeft aan begeleiding te hebben gemist. Hierbij geven deze leerlingen aan dat ze zelf meer gebruik hadden kunnen maken van bijvoorbeeld de keuzewerktijduren (KWT).

De resultaten laten zien dat leerlingen de begeleiding binnen onze school over het algemeen positief ervaren en de weg naar ondersteuning goed weten te vinden. Tegelijkertijd blijven wij werken aan verdere verbetering van de begeleiding, zodat iedere leerling de ondersteuning krijgt die passend is.



Veiligheid op school

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school.

Het Agnieten College Zwartsluis wil een veilige omgeving bieden voor alle leerlingen en medewerkers. Daarom voeren wij een duidelijk beleid met aandacht voor signalering, preventie en bestrijding van geweld. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie en andere vormen van ongepast gedrag.

Op de website van het Agnieten College Zwartsluis is het Sociale veiligheidsbeleid te vinden. In dit sociale veiligheidsbeleid staat vermeld hoe wij een veilige school willen organiseren en welke maatregelen er getroffen worden wanneer de sociale veiligheid van leerlingen wordt aangetast. Het aanspreekpunt wat betreft de sociale veiligheid op het Agnieten College Zwartsluis is Nienke Hospers-Dost (anti-pestcoördinator en sociale veiligheidscoördinator). Om de kwaliteit te bewaken nemen wij de sociale veiligheid mee in de tevredenheidsonderzoeken. De resultaten van de tevredenheidsonderzoeken leiden tot een verbeter- actieplan voor het jaar daarop.



Afspraken en regels

We willen een school zijn waar iedereen op een leuke manier en zonder problemen met elkaar omgaat. Dat begint met een paar duidelijke afspraken. De belangrijkste die je moet onthouden is deze: ‘Ga met anderen om, zoals je wilt dat anderen met jou omgaan.’

Mochten er toch problemen zijn, of ben je het ergens niet mee eens, dan kun je naar je docent, je mentor/coach of een teamleider gaan.

Verzuimbeleid

Ziekmelden

Als je ziek bent, moet dit voor 8.30 uur telefonisch of via Magister door je ouder(s)/verzorger(s) worden gemeld. Wij moeten namelijk ook de regels van de leerplicht naleven. De conciërge kan tijdens de ziekmelding vragen wat er precies aan de hand is.

Ziek naar huis

Word je tijdens de schooldag ziek, dan mag je alleen na toestemming van de conciërge naar huis. We willen graag zeker weten dat een leerling veilig thuiskomt. De leerling meldt zich bij terugkomst ook altijd beter bij de conciërge, zodat we weten wanneer hij of zij weer op school is.

Inhaaltoetsen

Als een leerling een toets mist, meldt hij/zij dit zelf bij de docent – direct in de eerste les na afwezigheid. De leerling maakt een afspraak met de docent. Op dinsdag of donderdag kan de leerling de toets inhalen tijdens het daarvoor bestemde kwt-uur.

Huiswerkvrij

Mocht je door omstandigheden, zoals ziekte, jouw huis/leerwerk niet hebben kunnen maken, dan neem je een briefje mee van jouw ouder(s)/verzorger(s). Dit ondergetekende briefje, met daarop de reden, lever je in bij de conciërge. De conciërge geeft jou een huiswerkvrij briefje.

Absentie

Via Magister wordt geregistreerd of leerlingen aanwezig of afwezig zijn. Indien er geen telefonische, digitale of schriftelijke bevestiging van een absentie is, belt de conciërge naar huis om te informeren naar de reden van het verzuim. Bij ongeoorloofd verzuim (spijbelen) moet de leerling twee lesuren inhalen per gemist uur. De conciërge houdt een logboek bij van verzuim en te laat komen.

Te laat

Voor elke leerling geldt dat hij of zij aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal moet zijn. Leerlingen die na de tweede bel binnenkomen, halen een ‘te-laet-briefje’ bij de conciërge. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het op tijd aanwezig zijn van hun kind. Wanneer er aantoonbaar sprake is van overmacht, wordt de leerling als geoorloofd te laat geregistreerd.

Spijbelen

Tot 18 jaar zijn ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor hun kind, dus ook voor de aanwezigheid op school. Indien een leerling niet aanwezig kan zijn, is dit van tevoren per mail kenbaar gemaakt aan de conciërge (conciergezs@agnietencollege.nl). Indien er te vaak sprake is van ongeoorloofde afwezigheid worden ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor het spreekuur met de leerplichtambtenaar.

Uit de klas gestuurd

De leerling meldt zich bij de conciërge en vult hier een uitstuurformulier in. De leerling beschrijft wat er volgens hem/haar gebeurd is. Er wordt een foto van gemaakt. De foto wordt doorgestuurd naar de lesgevende docent, mentor of coach. Indien een leerling meerdere keren uit een les wordt gestuurd, treedt het uitstuurprotocol in werking.

Bijzonder verlof

Bijzonder verlof kan in uitzonderlijke gevallen worden verleend. De voorwaarden en het aanvraagformulier vindt u op agnietenzwartsluis.nl.

De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals:

- ➔ huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten
- ➔ verhuizing
- ➔ gezinsuitbreiding
- ➔ medische redenen
- ➔ kennelijke onredelijkheid
- ➔ vakantie

Vakantie uren schoolvakantie zonder toestemmen? Dan meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar.

Leerlingstatuut

Voor iedereen in de school is het belangrijk om te weten dat deze rechten en plichten van en tegenover leerlingen niet toevallig zijn maar dat deze zijn afgesproken. Ze staan in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut geeft duidelijkheid over wat kan en mag voor een goede verhouding tussen leerlingen en medewerkers en wat kan en mag voor goed onderwijs. (<https://www.agnietenzwartsluis.nl/leerlingen>).

Beschikbaarheid

Tijdens de toetsweken, excursies of roosterwijzigingen kunnen lestijden afwijken van het normale rooster. Daarom verwachten we dat leerlingen **de hele week beschikbaar zijn van 08.00 tot 17.00 uur** voor schoolactiviteiten. Houd hier rekening mee bij het plannen van bijvoorbeeld sport, muziekles of een (bij)baantje.

Eindexamenklassen

Voor examenleerlingen eindigt de schoolplicht op het Agnieten College, zodra de definitieve uitslag van het centraal examen bekend is. Tussen het examen en de uitslag zijn er geen lessen, tenzij de school of inspectie je oproept voor zaken rond het examen.

Let op: in uitzonderlijke gevallen kan een examen ongeldig worden verklaard en opnieuw worden afgenomen. Daarom moeten leerlingen in deze periode beschikbaar blijven en binnen één dag op school kunnen zijn. **Buitenlandse reizen zijn in deze periode niet toegestaan.** Plan deze pas na de definitieve uitslag.

Opvang van lessen

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Soms een docent, om welke reden dan ook, verhinderd zijn. De lessen worden zoveel mogelijk opgevangen door een invaldocent. De invaldocent geeft de leerlingen, in opdracht van de afwezige docent, vervangend werk. Op deze manier proberen we het onderwijs, zoveel als mogelijk is, voort te zetten.

Kluisjes

Leerlingen kunnen hun spullen veilig opbergen in een kluisje. Hiervoor geldt een borg van 10 euro. Als de leerling de school verlaat levert hij/zij de kluisleutel weer in. Indien dit in goede orde gebeurt krijgt hij/zij de borg terug. De school mag een kluisje openen bij vermoeden van misbruik.

Gezond schoolbeleid

Het Agnieten College Zwartsluis vindt het belangrijk dat er op school een veilig leef- en werkklimaat heerst. Dit draagt namelijk bij aan het welzijn en de kwaliteit van het onderwijs. Binnen de diverse leergebieden wordt extra aandacht gegeven aan gezond gedrag. In de kerndoelen van de vakken biologie en verzorging komt dit expliciet tot uiting, maar ook tijdens burgerschapsvormende lessen is er aandacht voor gezond gedrag.

Wij vinden het als school belangrijk om een bijdrage te leveren aan de gezonde leefstijl van onze leerlingen. Dat betekent onder andere het ontmoedigen van roken, vaperen en ongezond eten. Daarom is roken en vaperen rond het schoolgebouw verboden. Wij zijn een rookvrije school. Stimulerende en verdovende middelen zijn ook verboden te gebruiken en/of mee te nemen naar school. Indien wordt geconstateerd dat een leerling tijdens schooltijd onder invloed is van drank of drugs, wordt er contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

We sluiten aan op het strategisch beleid van 'Gezond en Gelukkig Zwartewaterland' (<https://www.zwartewaterland.nl/gezondengelukkig>)

Schoolregels

DE BASISREGELS

voor een fijne en veilige school







We gaan respectvol met elkaar om.
We spreken elkaar vriendelijk aan, gebruiken passend taalgebruik en respecteren onderlinge verschillen.



We leren, groeien en helpen elkaar vooruit.
We zetten ons in voor ons eigen leerproces, helpen elkaar waar nodig en werken aan onze ontwikkeling.



We nemen verantwoordelijkheid voor onszelf, elkaar en onze school.
We komen afspraken na, zorgen goed voor onze eigen spullen, elkaars spullen, de spullen van school en houden de school netjes.

Privacy

Als Agnieten College hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het Agnieten College heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd. Rondom en in onze school hangt een camerasysteem. Indien zich ongewenste activiteiten afspelen in- en rondom onze school, dan kunnen de beelden worden opgevraagd van het camerasysteem.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of sociale media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder is gegeven. Voordat er beeld- en geluidopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en er wordt gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een e-mail worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens of wanneer er vragen zijn kan er een e-mail gestuurd worden naar privacy@landstedegroep.nl.

Praktische zaken

Leermiddelen

Alle scholen voor voortgezet onderwijs ontvangen van de overheid geld voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. De leerlingen zorgen zelf voor de overige leermiddelen die zij thuis en op school gebruiken, zoals een agenda, rekenmachine, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken. De boeken worden besteld bij VanDijk. VanDijk verkoopt en verhuurt boeken en digitale leermiddelen aan diverse onderwijsorganisaties.

Algemene schoolkosten

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs van elke leerling, inclusief de leer- en werkboeken en de kosten van licenties die de school aan leerlingen ter beschikking stelt. Toch is er een aantal voorzieningen en activiteiten buiten het reguliere lesprogramma die de overheid niet betaalt, maar die wij wel belangrijk vinden voor het onderwijs. Om deze extra's aan te kunnen bieden, vragen we een algemene vrijwillige ouderbijdrage en een gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage. De betaling hiervan is vrijwillig. Ook zonder het betalen van deze bijdragen kan iedereen op Agnieten College Zwartsluis volwaardig onderwijs volgen.

De vrijwillige ouderbijdrage

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Agnieten College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage van groot belang. Hiermee kunnen we de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen. Uitsplitsing van de kosten is te vinden op onze website

Vrijwillige ouderbijdrage Agnieten College Zwartsluis

De activiteiten en kosten kunnen per leerjaar verschillen. Elk jaar staat het actuele overzicht van de kosten in de schoolgids.

Bijdrage	Activiteit
Algemene vrijwillige bijdrage	Sportdag / mentoractiviteit: 20 euro
	Culturele activiteiten: 30 euro
	Bezinningsmateriaal/ vieringen/ projecten: 15 euro
	Inhuren van derden: 10 euro
	Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro
Totaal vrijwillige bijdrage leerjaar 1	Introductieweek: 15 euro
	Voorstellingen: 30 euro
	Bezinningsmomenten: 15 euro

Mentoractiviteiten: 15 euro
Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro.

**Totaal vrijwillige bijdrage
leerjaar 2**

Introductiedag: 15 euro
Voorstellingen 10 euro
Skiën: 20 euro
Bezinningsmomenten: 15 euro
Mentoractiviteiten: 15 euro
Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

**Totaal vrijwillige bijdrage
leerjaar 3**

Introductiedag: 15 euro
Voorstelling: 30 euro
Bezinningsmomenten: 15 euro
Kerstmarkt: 15 euro
Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

**Totaal vrijwillige bijdrage
leerjaar 4**

Introductiedag: 10 euro
Gala-avond: 20 euro
Diploma uitreiking: 10 euro
Bezinningsmomenten: 15 euro
Laatste schooldag: 20 euro
Totaal algemene vrijwillige bijdrage: 75 euro

Sponsorgelden/ sponsoring

Het komt voor dat de school geldelijke of materiële bijdragen ontvangt, die niet zijn gebaseerd op de onderwijswetgeving en geen ouder- of leerling bijdragen betreffen. Indien er geen sprake is van een tegenprestatie door de school, spreken we van een donatie; is dit wel het geval, dan spreken we van sponsoring. Voor het accepteren van dergelijke bijdragen is het convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” 2019 van kracht. De belangrijkste uitgangspunten hierbij zijn:

- ➔ Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen.
- ➔ Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- ➔ Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het bevoegd gezag aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.
- ➔ De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen activiteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen. In dit verband wordt opgemerkt dat de overheid zorgt voor de reguliere bekostiging van de scholen, waarmee scholen in staat worden gesteld te voldoen aan de wettelijke verplichtingen.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg is een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag beter te doen. We hebben een open, transparante en samenwerkingsgerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we met elkaar in gesprek. Dit gebeurt doordat de docenten en het managementteam feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren. Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die wettelijk zijn vastgesteld. Hoe je dat onder andere kunt zien? Op 'scholen op de kaart' staat actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten. Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek dat de Inspectie van het Onderwijs heeft uitgevoerd.

Doorstroom en ontwikkeling

Op het Agnieten College Zwartsluis vinden we het belangrijk dat iedere leerling op de juiste plek zit en zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet en stemmen we ons onderwijsaanbod hierop af. Wanneer blijkt dat een ander niveau beter aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van een leerling, begeleiden we een eventuele overstap. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling, ouders/verzorgers, de mentor en – indien nodig – met extra begeleiders.

We streven ernaar om leerlingen te helpen hun ambities waar te maken. Daarbij denken we in kansen en mogelijkheden. Soms blijkt echter dat het gekozen niveau niet passend is. In dat geval kan er sprake zijn van afstroom. Ook dan staat de begeleiding van de leerling centraal. Vanaf het begin van het schooljaar houden we goed in beeld waar een leerling staat op het gebied van kennis, (studie)vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. We gaan hierover regelmatig in gesprek met de leerling om inzicht te geven in het leerproces en om samen te bepalen wat een passende volgende stap is.

Als extra ondersteuning kunnen leerlingen gebruikmaken van keuzewerktijd. Daarnaast onderzoeken we of aanvullende begeleiding nodig is, bijvoorbeeld op het gebied van studievoordigheden of sociaal-emotionele ontwikkeling.



Doorstroomtabel 2024-2025

Doorstroomcijfers gaan vooral over de vraag of het lukt om elke leerlingen op de juiste plek te krijgen. We willen leerlingen helpen ambities waar te maken en denken graag in kansen. Daarmee lopen we ook het risico dat het soms niet lukt. Dit kan leiden tot afstroom. Door in de les en op toetsmomenten goed te kijken naar welk kind, verwachten we dat elke leerling het juiste pad door school bewandelt.

Schoolsoort	Leerjaar	Doorstroom %	Opstroom %	Afstroom %	Doublure %	VU %
Vmbo B	1	83,33				16,67
Vmbo BK		95,23				4,76
Vmbo K		66,67	33,33			
Vmbo (G)/T		100				
Vmbo T/Havo		100				
Havo/Vwo		95				5
Vwo		100				10
Vmbo B	2	80	13,34			6,67
Vmbo K		83,72		11,63	2,33	2,33
Vmbo (G)T		77,42		16,13	3,23	3,23
Havo		82,76		13,79		3,45
Havo/Vwo		80		10		10
Vmbo B	3	85,71	14,29			
Vmbo K		83,33		3,33	3,33	10
Vmbo GT		85,71		4,08	8,16	2,04
Havo		33,33				66,67
Vwo		33,33		22,22		44,44

Toelichting bij de tabel 'Doorstroompercentages'

- ➔ **Opstroom:** het percentage leerlingen dat vanuit de genoemde klas of het genoemde niveau is doorgestroomd naar een volgend leerjaar op een hoger niveau. Bijvoorbeeld van leerjaar 1 basis naar leerjaar 2 kader.
- ➔ **Afstroom:** het percentage leerlingen dat vanuit de genoemde klas of het genoemde niveau is doorgestroomd naar een volgend leerjaar op een lager niveau. Bijvoorbeeld van leerjaar 2 vwo naar leerjaar 3 havo.
- ➔ **Doublure:** het percentage leerlingen dat opnieuw is geplaatst in de genoemde klas of schoolsoort. Dit zijn de zogenoemde 'zittenblijvers'.
- ➔ **VU (Vroegtijdige Uitstroom):** het percentage leerlingen dat de school voortijdig heeft verlaten. Hiervoor kunnen verschillende redenen zijn, zoals verhuizing, overstap naar een andere school met hetzelfde onderwijsaanbod of overstap naar een andere onderwijsvorm.

Wij evalueren jaarlijks de resultaten van onze onderzoeken, de examenresultaten, overgangscijfers en doorstroomcijfers. Op basis hiervan formuleren we verbeterpunten die worden meegenomen in de aanpassing van ons schoolplan, teamplan, vakwerkplannen en – waar nodig – in de persoonlijke ontwikkelplannen van docenten. Zo blijven wij ons als school voortdurend ontwikkelen en leren.

Slagingspercentage

We zijn trots op de mooie slagingspercentages van onze leerlingen. Deze resultaten weerspiegelen de inzet van zowel leerlingen als ons team van betrokken docenten.

Schoolsoort	2024-2025	2025-2026
Vmbo-basis	93%	100%
Vmbo-kader	97%	100%
Vmbo-GL/TL	95%	100%

Lessentabel

Lessentabel leerjaar 1

Vak	B/K	KL	TL	Havo Vwo
Godsdienst	1	1	1	1
Nederlands	4	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Frans	0	0	2	2
Geschiedenis	0	2	2	2
Aardrijkskunde	1	2	2	2
Mens & Maatschappij (M&M)	3	0	0	0
Biologie	2	2	2	2
M&T	3	3	3	3
K&C	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3
Rekenen	2	2	1	1
S&B	3	3	3	3
Huiswerkuur	4	0	0	0
Bvs (Burgerschapsvorming)	1	2	1	0
KWT	0	2	2	1
KWT-LOB	0	2	2	0
KWT-buffer	2	2	2	0
Startmoment	0	0	0	2
LAB	0	0	0	2
Omgevingsmiddag	2	0	0	1
Totaal	36	35	35	35

Lesduur: 45 minuten

Lessentabel leerjaar 2

Vak	B	KL	TL	Havo Vwo
Godsdienst	1	1	1	1
Nederlands	4	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Frans	0	0	2	2
Duits	0	0	3	3
Geschiedenis	0	2	2	2
Aardrijkskunde	0	2	2	2
Mens & Maatschappij (M&M)	2	0	0	0
Economie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	2
M&T	3	3	3	3
K&C	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3
Rekenen	2	1	1	1
S&B	3	3	3	3
Huiswerkuur	3	0	0	0
Bvs (Burgerschapsvorming)	1	2	1	0
KWT	0	2	2	1
KWT-LOB	0	1	1	0
KWT-buffer	2	2	2	2
Startmoment	0	0	0	2
LAB	0	0	0	2
Omgevingsmiddag	0	0	0	1
Totaal	33	36	39	39

Lesduur: 45 minuten

Lessentabel leerjaar 3

Vak	B	KL	GL/TL	Havo Vwo
Godsdienst	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Frans	0	0	3	2
Duits	0	0	3	2
Geschiedenis	0	0	3	2
Aardrijkskunde	2	2	3	2
Economie	3	3	3	2
Biologie	3	3	3	2
Natuurkunde/ Nask1	3	3	3	2
Scheikunde/ Nask2	0	0	3	2
K&C	0	0	0	2
BV	0	0	2	0
KCKV	1	1	1	0
Muziek	0	0	1	0
Wiskunde	3	3	3	3
R2F	1	1	1	1
S&B	2	2	2	2
Maatschappijleer	2	2	2	0
EONS	12	12	4 (*GL)	0
BWI	12	12	0	0
Z&W	12	12	0	0
Bvs (Burgerschapsvorming)	2	1	1	0
KWT	2	2	2	1
KWT-buffer	2	2	2	0
Startmoment	0	0	0	2
LAB	0	0	0	2
Omgevingsmiddag	0	0	0	1
SMS	1	1	1	1
Totaal	37	37	GL 35 / TL 34	38

Lesduur: 45 minuten

Lessentabel leerjaar 4

Vak	B	KL	GL/TL
Godsdienst	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Engels	4	4	4
Frans	0	0	4
Duits	0	0	4
Geschiedenis	0	0	4
Aardrijkskunde	2	2	4
Economie	3	3	4
Biologie	3	3	4
Nask1	3	3	4
Nask2	0	0	4
BTE	0	0	4
BHA	0	0	4
Wiskunde	4	4	4
R2F	1	1	1
S&B	2	2	2
EONS	12	12	4 (* GL)
BWI	12	12	0
Z&W	12	12	0
Bvs (Burgerschapsvorming)	2	2	1
KWT	2	2	2
KWT-buffer	2	2	2
Totaal	38	38	33

Lesduur: 45 minuten

Landstede Groep

Het Agnieten College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. 'Waarde(n)vol leren leven' is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA. Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport, de ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering.

Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep kunnen we de kansen van persoonlijk onderwijs bieden. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

- ➔ We willen ontwikkelen
- ➔ We zoeken de ontmoeting
- ➔ We werken aan een brede persoonsvorming
- ➔ We verleggen grenzen
- ➔ We zijn betrokken.

Bron van inspiratie

Agnieten College Zwartsluis

Rondweg 2

8064 PA Zwartsluis

Telefoon (088) 850 74 30

E-mail: zwartsuis@agnietencollege.nl

<http://agnietenzwartsuis.nl>