



# Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2023-2024

## Inleiding

In dit ondersteuningsprofiel staan de mogelijkheden, grenzen en ambities als het gaat om het bieden van Passend Onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften beschreven.

De school wil zoveel mogelijk in de buurt van thuis onderwijs aanbieden voor leerlingen van Zwartewaterland, Steenwijkerland en omgeving. Per leerling wordt gekeken wat mogelijk en haalbaar is.

<b>Algemene gegevens</b>	
Naam school	Agnieten College Zwartsluis
BRIN-nummer	02VT01
Postcode en plaats	8064 PA Zwartsluis
Telefoon	088 – 850 7430
Website	<a href="http://www.agnietenzwartsluis.nl">www.agnietenzwartsluis.nl</a>
E-mail	<a href="mailto:administratiezwartsluis@agnietencollege.nl">administratiezwartsluis@agnietencollege.nl</a>
Schoolbestuur	Jan Dobben
Contactpersoon SOP	Bart Broek

## Typering van school

Het Agnieten College Zwartsluis is een brede christelijke school die behoort tot de groep van Landstede scholen met diverse locaties in en rond Zwolle. Zij maakt deel uit van stichting Agnieten College / De Boog en valt onder de Eenheid Talentstad. De school bevindt zich in de dorpsgemeenschap Zwartsluis (gemeente Zwartewaterland). Het onderwijsaanbod op het Agnieten College Zwartsluis is vmbo, havo en vwo. Er zijn diverse type brugklassen qua niveau. Voor de leerlingen van havo en vwo biedt het Agnieten College Zwartsluis alleen onderwijs in de onderbouw. Vervolgens stappen de leerlingen over naar collega-scholen in Zwolle of elders. De leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kunnen de volledige opleiding afmaken, waarbij er keuze is uit drie richtingen: Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Economie en Ondernemen (E&O) en Zorg en Welzijn (Z&W). De leerlingen van de gemengde- en theoretische leerweg kunnen ook de volledige opleiding afmaken. Om de overgang soepel te laten verlopen, is het essentieel voor de school om optimaal samen te werken en af te stemmen met collega-scholen. In het geval van het Agnieten College Zwartsluis zijn dit Talentstad, Carolus Clusius College, Ichthus College, Meander College en Thomas a Kempis College.

### Leerling populatie

Het Agnieten College Zwartsluis telt 446 leerlingen (per 1 oktober 2023) en heeft een regionale functie. De populatie is afkomstig uit: Zwartsluis, Hasselt, Genemuiden, Sint-Jansklooster, Belt-Schutsloot, Vollenhove, Rouveen en Kraggenburg. De leerlingen komen uit diverse culturen en milieus.

### **Personeelsinformatie**

Het team bestaat uit ongeveer 50 medewerkers. Het ondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleiders, de medewerkers van de Support en de vertrouwenspersonen. Daarbij zijn er ook externe medewerkers, zoals de schoolmaatschappelijk werker, de orthopedagoog, de remedial teacher, de dyslexie specialist, de jeugdarts, de jeugdconsulent, de leerplichtambtenaar, de schoolcoach en de ambulante begeleider.

### **Samenwerkingsverband**

Het Agnieten College Zwartsluis maakt deel uit van het Samenwerkingsverband (SWV) vo IJssel-Vecht.

#### **Missie**

Het SWV stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren. Leerlingen kunnen een ononderbroken ontwikkelingsproces doormaken én leerlingen die extra ondersteuning behoeven, krijgen een zo passend mogelijke plaats, zo thuisnabij, in het onderwijs.

#### **Visie**

De visie van het SWV is een passende onderwijsplek voor elke leerling binnen het SWV.

#### **Middelen**

De school biedt ondersteuning door middel van een coördinator Support, een vaste medewerker van de Support, ambulante begeleiders (schoolcoach regulier en normalisator), een remedial teacher, een dyslexie specialist, een schoolmaatschappelijk werker, een orthopedagoog, een vertrouwenspersoon en interne begeleiders. Tevens is het streven om kleine klassen te formeren als het gaat om basis en kaderonderbouw.

De missie en visie vraagt van alle betrokkenen een onderlinge samenwerking die gebaseerd is op: solidariteit, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid. Voor informatie over het SWV, klik [hier](#).

### **Visie, kernwaarden en ambitie**

#### **Samen toekomstgericht ontwikkelen (Schoolplan)**

Leren gaat verder dan de voorbereiding op een diploma of een vak. We ondersteunen de leerlingen bij het herkennen van hun eigen talent en de ontwikkeling daarvan, zodat ze stevig in hun schoenen staan en hun bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Vanuit onze christelijke oorsprong laten we ons hierbij inspireren door de volgende vijf waarden:

- We willen ontwikkelen.
- We zoeken de ontmoeting.

- We werken aan brede persoonsvorming.
- We verleggen grenzen.
- We zijn betrokken.

Aan leerlingen die dat nodig hebben, bieden we ondersteuning en begeleiding én indien nodig een passend onderwijsaanbod. Voor leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelperspectief (OPP) op.

### **Bron van inspiratie (Teamplan)**

Een van de ambities van het Agnieten College Zwartsluis is het optimaal ontwikkelen van de talenten van leerlingen. De speerpunten daarbij zijn:

- maximaal maatwerk;
- hybride leren;
- wereldburgerschap;
- vaardigheden voor de toekomst;

Het streven is dat als een leerling het Agnieten College Zwartsluis verlaat de volgende bagage heeft meegekregen;

- Hij/zij heeft basiskennis van vakken aansluitend bij zijn/haar (vak)niveau.
- Hij/zij is een actieve en sociale wereldburger.
- Hij/zij heeft inzicht in zijn eigen ontwikkelproces en kan hierop acteren.
- Hij/zij is zelfredzaam.
- Hij/zij voelt zich verantwoordelijk voor de aarde.

Wij als professionals begeleiden de leerling tijdens dit proces.

### **Aanmeldprocedure voor leerlingen (met specifieke ondersteuningsbehoefte) en participatie van ouder(s)/verzorger(s)**

Goede zorg begint bij een goede toelating. Dat wil zeggen dat men zicht wil hebben op de kwaliteiten en behoeftes van leerlingen. Er wordt gebruik gemaakt van een uitgebreid aanmeldingsformulier (ingevuld door de ouder(s)/verzorger(s) en de toeleverende school) dat voldoende inzicht geeft in de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling van de toekomstige leerling. De intern begeleiding bekijkt samen met de orthopedagoog alle aanmeldingsformulieren, waarbij kritisch wordt gekeken of het Agnieten College Zwartsluis de juist plek is voor de toekomstige leerling én of er een ondersteuningsbehoefte is. Er wordt een analyse gemaakt van gegevens op cognitief én sociaal- emotioneel niveau. Vervolgens heeft de intern begeleider de warme overdracht met de toeleverende school, waarin overige vragen worden besproken en eventuele ondersteuningsbehoeften in kaart worden gebracht. Het Expertisecentrum Landstede kan worden geraadpleegd bij ondersteuningsvraagstukken. Het kan ook zijn dat een leerling in de toelatingscommissie wordt besproken. Deze commissie bestaat uit de teamleider, de intern begeleiders én de orthopedagoog.

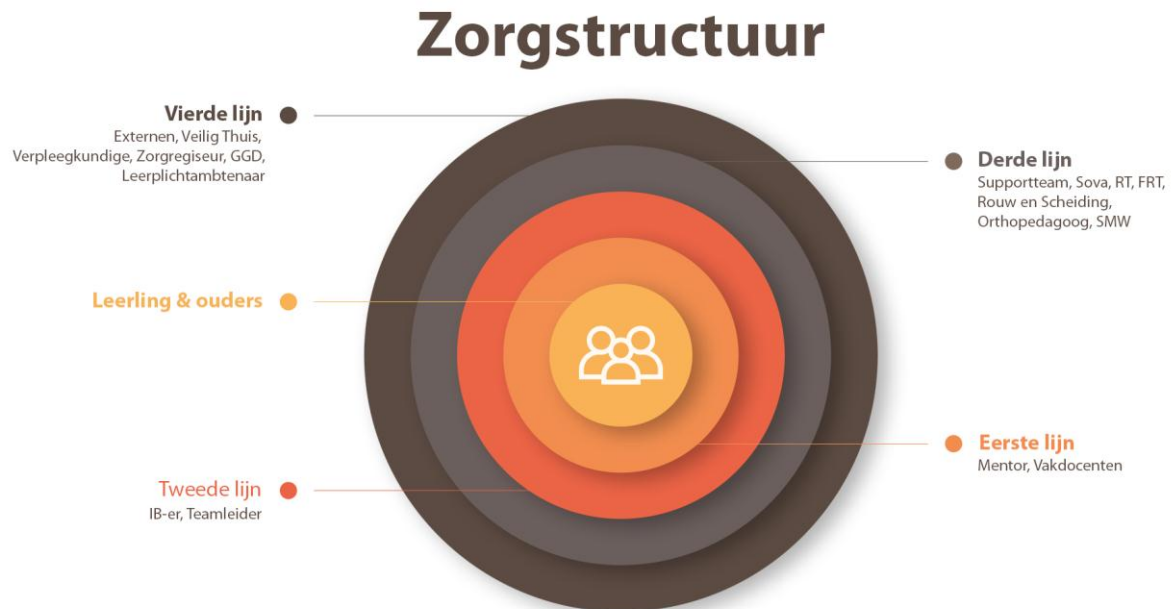
Het advies van de basisschool is bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Lager plaatsen is alleen toegestaan op verzoek van ouders. De doorstroomtoets geldt voor alle leerlingen als tweede gegeven. Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Voor alle leerlingen die zijn aangenomen, wordt een startdocument gemaakt. Hierin worden de gegevens van het aanmeldingsdossier en de warme overdracht verwerkt. Dit document wordt in Magister gezet. Voor de grote vakantie vindt er een kennismakingsmiddag met de toekomstige brugklas en mentor plaats. Vervolgens gaan de mentoren bij de leerlingen op huisbezoek. Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, kan er een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) plaatsvinden. Naar gelang de ondersteuningsbehoefte wordt er een kort lopend trajectplan (ktp) / ontwikkelingsperspectief (opp) opgesteld in samenspraak met de leerling én ouder(s)/verzorger(s) óf er wordt een item in Magister opgesteld. Wanneer er een ktp of opp wordt opgesteld, wordt deze na enige tijd met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) geëvalueerd, bijgesteld of afgerond en weer in Magister gezet.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de voortgang van hun zoon/dochter systematisch in Magister volgen. Een aantal keer per jaar vindt er een ouderavond én een driehoeksgesprek plaats. Daarnaast wordt er maandelijks een ouderinfo gemaild. In geval van bijzonderheden wordt er vanuit school of vanuit huis contact opgenomen.

## Organisatie van de ondersteuning

De zorgstructuur van het Agnieten College Zwartsluis is weergegeven in onderstaand diagram.



## Ondersteuningsaanbod

### Basisondersteuning

- Keuzewerktijd (kwt): De leerling heeft twee keer per week een keuzemogelijkheid om ondersteuning te volgen ten aanzien van vak-, maak- en leerwerkondersteuning. Het kwt-uur wordt begeleid door docenten, medewerkers van de Support en remedial teachers.
- Support: Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte worden in de gelegenheid gesteld om coachingsgesprekken, ondersteuning bij het maken van een planning, time-out, huiswerkbegeleiding te krijgen in de Support.
- NT2-leerlingen: NT2-leerlingen kunnen kiezen voor het kwt-NT2 om te werken aan de ontwikkeling van de Nederlandse taal. Daarnaast kunnen zij begeleiding krijgen vanuit de remedial teaching en de Support. Indien nodig, wordt er een opp opgesteld.



Expertise		
Zorgfunctionaris	Dagdelen	Toelichting
Remedial teacher (rt)	4	De remedial teacher biedt (individuele) extra begeleiding op verschillende vakgebieden: taal, rekenen/wiskunde, ict en planning/organisatie. Er wordt gewerkt vanuit een hulpvraag van de leerling. De voortgang wordt via Magister en/of e-mail gedeeld. Mocht de hulpvraag niet kunnen worden beantwoord, dan wordt de hulpvraag voorgelegd aan een andere expertise of instantie. Indien gewenst, wordt er een opp opgesteld.
Dyslexie specialist	3	De dyslexie specialist biedt (individuele) extra begeleiding op verschillende vakgebieden: taal, ict en planning/organisatie. Er wordt gewerkt vanuit een hulpvraag van de leerling. De voortgang wordt via Magister en/of e-mail gedeeld. Mocht de hulpvraag niet kunnen worden beantwoord, dan wordt de hulpvraag voorgelegd aan een andere expertise of instantie.
Support		De Support biedt met name ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op gedrag- en/of leerhouding en/of sociaal gebied en/of emotioneel gebied. Na aanmelding via de intern begeleider kunnen leerlingen gebruik maken van deze faciliteit en wordt er een ktp of opp opgesteld. De voortgang wordt met enige regelmatig geëvalueerd met betrokkenen en gedeeld via Magister en/of e-mail. Mocht blijken dat meer hulp nodig is, dan wordt de leerling in het team interne begeleiding (tib) of in een multidisciplinair overleg (mdo) besproken.
Medewerker Support	6	De medewerker Support is een vast aanspreekpunt in de Support, vangt leerlingen op en zorgt voor de dagelijkse gang van zaken. Daarnaast begeleidt de medewerker Support leerlingen bij hun huiswerk en/of planning en bij aangepaste programma's.
Schoolcoach regulier	5	De schoolcoach regulier coacht en observeert leerlingen. Ook kan de schoolcoach mentoren, docenten en Support medewerker adviseren/ondersteunen.
Schoolcoach normalisator	4	De schoolcoach normalisator voert dezelfde taken uit als de schoolcoach regulier. Echter, begeleidt de schoolcoach normalisator leerlingen prefentief, waarbij het gaat om leerlingen die last hebben van spanningen, zich eenzaam voelen en doodsgedachtes hebben. De schoolcoach

Coördinator Support	1	<p>normalisator werkt nauw samen met een onderzoekspsycholoog van Windesheim en de jeugdarts.</p> <p>De coördinator Support houdt overzicht over de gang van zaken in de Support. Wekelijks is er een overleg met betrokken medewerkers over praktische zaken, beleidszaken en de begeleiding van leerlingen in de Support.</p>
Orthopedagoog	3	<p>De orthopedagoog begeleidt leerlingen met gedrag- en leerproblemen en kan doorverwijzen naar externe instanties. Bij dit proces worden de school en de ouder(s)/verzorger(s) betrokken. De orthopedagoog kan tevens docenten begeleiden in het omgaan met leerlingen met leer- en gedragsproblemen door middel van observaties en gesprekken. Mocht blijken dat meer hulp nodig is, dan wordt de leerling in het tib of in een mdo besproken.</p>
Schoolmaatschappelijk werker	2	<p>De schoolmaatschappelijk werker van De Kern Maatschappelijke Dienstverlening adviseert de docent en voert adviesgesprekken met leerling en/of ouder(s)/verzorger(s). Indien nodig vindt er een doorverwijzing plaats.</p>
Vertrouwenspersoon	10	<p>De vertrouwenspersoon (zowel een vrouwelijke als een mannelijke) is een persoon binnen de school aan wie vertrouwelijke informatie gegeven kan worden. Indien nodig vindt er een doorverwijzing plaats.</p>
Intern begeleider	10	<p>De intern begeleider is het eerste aanspreekpunt voor de mentor wanneer het gaat om leerlingen. Tevens is de intern begeleider belast met het invullen en uitvoeren van het zorgbeleid, waarbij er nauwe samenwerking is met de teamleiding. De intern begeleider initieert het tib en leerlingbesprekingen. Daarnaast is de intern begeleider contactpersoon naar externe instanties.</p>
Mentor/coach	5-10	<p>De mentor/coach is de spil en het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) van school. Hij geeft ondersteuning aan de leerling tijdens de mentorlessen, voert minimaal twee individuele gesprekken per schooljaar, biedt hulp bij maak en/of leerwerk, ontwikkelt leerstrategieën en voert loopbaangesprekken. Daarnaast houdt hij het verzuim en de schoolresultaten in de gaten.</p>
Leerplichtambtenaar		<p>De leerplichtambtenaar is toezichthouder op de leerplicht. Hij wordt betrokken bij voortijdige schoolverlaters en hij houdt 4 keer per jaar een</p>



		spreekuur op school, waarbij de leerling en indien gewenst ouder(s)/verzorger(s) worden uitgenodigd voor een gesprek bij ongeoorloofd verzuim.
Jeugdarts		De jeugdarts van GGD IJsselland nodigt leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek als zij vier keer per schooljaar of gedurende twee aaneengesloten weken ziek thuis zijn geweest. De jeugdarts wordt ingeschakeld door middel van een ZAS-melding
Jeugdverpleegkundige		De jeugdverpleegkundige van GGD IJsselland laat alle leerlingen van leerjaar 2 en 4 een vragenlijst invullen en weegt en meet deze leerling ook. Eventueel nodigen zij leerlingen uit voor een vervolgonderzoek en/of gesprek.
Ambulant begeleider		Leerlingen die autisme en/of taalontwikkelingsstoornis (TOS) en/of communicatief meervoudige beperking hebben en/of slechthorend en/of doof en/of blind zijn, krijgen soms ambulante begeleiding op een reguliere school in de buurt. De ambulant begeleider leert de leerling omgaan met de beperking en geeft advies over hulpmiddelen en aanpassingen in de klas.

Trainingen		
Mindsettraining		In leerjaar 1 maken de leerlingen tijdens het mentoruur de School Attitude Questionnaire Internet (SAQI). De SAQI meet de motivatie voor school, de tevredenheid met school en het zelfvertrouwen van de leerling. De gegevens van de SAQI worden besproken met de orthopedagoog, de intern begeleider en de mentor. Voor leerlingen waarvan blijkt dat ze een mindsettraining nodig hebben en ze de training willen volgen, wordt deze training binnen de school geboden. Voor leerlingen die gaandeweg in het voortgezet onderwijs faalangst ontwikkelen, kan in het examenjaar een examenvreesreductietraining worden gevolgd.
Examenvreesreductietraining (EVT)		In leerjaar 4 maken de leerlingen tijdens het mentoruur de Examen Toets Attitude Vragenlijst (ETAV). De ETAV zal na de eerste schoolexamenweek afgenomen worden. Leerlingen die binnen de risicogroep vallen, worden via de mentor uitgenodigd voor een gesprek met de ERT-trainer. Bij zeer ernstige gevallen, wordt de orthopedagoog geconsulteerd.

		Alle leerlingen die binnen de risicogroep vallen, worden vermeld in Magister. Tevens wordt er aangegeven of er deelname zal plaatsvinden en worden ouder(s)/verzorger(s) middels een e-mail op de hoogte gesteld. De training bestaat uit vier gezamenlijke basisbijeenkomsten van maximaal anderhalf uur. Daarna zijn er facultatieve bijeenkomsten met onderwerpen die door de groep zelf worden aangedragen. Vlak voor het examen zal er nog een opfrisbijeenkomst zijn.
Rouw en scheiding		Leerlingen van gescheiden ouders kunnen hierover, indien gewenst, in gesprek met de schoolmaatschappelijk werker.
THINK		THINK is een afkorting van True Helpful Inspiring Necessary and Kind. Medewerkers van THINK en mentoren gaan in leerjaar 1 tijdens 12 bijeenkomsten in gesprek met leerlingen en zetten ze aan het denken. Er wordt gebruik gemaakt van de 5G-methode (gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag, gevolg). Bij de ouderavond van klas 1 is de projectleider van THINK aanwezig om informatie te verschaffen.

## Ondersteuningsaanbod

### Extra ondersteuning

- Het beschikbaar stellen van solo-apparatuur door bijvoorbeeld Kentalis voor slechthorende leerlingen om de lessen beter te kunnen volgen.
- Voor leerlingen met een visuele beperking wordt er in overleg met Bartimeus voorzien in aanpassingen in de leermiddelen.
- DOC93 Leefroute is gericht op maatwerkbegeleiding op het gebied van leren, maar de nadruk ligt op het leefklimaat. Er wordt gewerkt aan het opdoen van succeservaringen, het vergroten van het welbevinden en het leren hebben van zelfverantwoordelijkheid.

DOC93 is een didactisch en orthopedagogisch centrum in Zwolle dat onderwijs en ondersteuning biedt aan leerlingen in het voortgezet onderwijs (vmbo b/k/tl voor leerjaar 1 en 2). Voor informatie, klik [hier](#).

### Grenzen aan ondersteuning

Het is lastig om de grenzen concreet vast te leggen, daar dit te maken heeft met de situatie van dat moment. Belangrijk is en blijft dat er een diplomaperspectief is. Er is sprake van maatwerk, waardoor er per casus een afweging gemaakt wordt, waarbij veiligheid van leerlingen en docenten gewaarborgd blijft.

## Deskundigheid van het team

Om de deskundigheidsbevordering van het team op het gebied van zorg/passend onderwijs op peil te houden, zijn er studiedagen omtrent begeleiding om te komen tot eenduidig handelen. De docent houdt in het kader van vakmanschap zijn eigen ontwikkelbehoefte bij en zal zich hierin blijven ontwikkelen.

### **Kwaliteitsbewaking**

De kwaliteit van Passend Onderwijs wordt gemonitord door middel van behaalde resultaten, kwaliteitsgesprekken met de kwaliteitsmedewerker en zorgaudits. We zijn tevreden als de leerling het diplomaperspectief heeft behaald. Het gewenste verbeterpunt van de kwaliteitsbewaking van Passend Onderwijs zit hem in de communicatie. Ook wordt er getracht een draaiboek op te stellen als het gaat om specifieke taken binnen de school. Dit om de kwetsbaarheid te verkleinen en de kwaliteit te borgen.

### **Evaluaties**

Jaarlijks vinden er evaluaties plaats met betrokkenen van het tib, het Expertisecentrum Landsetede en de Support. Verbeterpunten worden indien mogelijk doorgevoerd. Twee keer per jaar zitten mentoren, ib'ers en teamleiding bij elkaar. Daarnaast vinden er zowel formeel als informeel evaluaties met mentoren plaats. In het wekelijkse ib-overleg worden veelvuldig geëvalueerd.

### **Bijlagen**

Klik op onderstaande voor meer informatie:

[Dyslexieprotocol](#)

[Dyscalculieprotocol](#)

[Protocol NT2-leerlingen en anderstaligen](#)